**Årsplankalender for**

**Øraker barnehage as 2019/2020**

**Den lille, romslige barnehagen**

|  |
| --- |
|  |

### Velkommen til nytt barnehageår!

Årsplanen er utarbeidet for å si noe om hva vi legger vekt på i barnehageåret 2019/2020. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. Satsningsområdet for 2019/2020 er **språk, kommunikasjon og tekst.** Som dere vil se er det selvfølgelig også mange andre temaer og aktiviteter som blir berørt i løpet av barnehageåret.

Personalet benytter årsplanen som et arbeidsdokument som skal brukes aktivt gjennom hele året, med noen tilpasning dersom det er nødvendig. Vi ønsker ikke å beskrive en detaljert plan for hver enkelt måned her i årsplanen, dette vil uke/månedsplanene/brev sørge for. Vi har valgt å bruke lang tid på hvert tema. Dette for å gi barna og personalet mulighet til å fordype seg og ha tid til å arbeide med temaene. Vi får da også rom for å ivareta barns egne initiativ, men likevel sikre at vi får gjort det vi har satt som målsetting. Vi vil også vurdere/evaluere temaarbeidet kontinuerlig for å se om dette er noe som fenger barna og som skaper interesse, lek og læring. Barna vil bli tatt med i planleggingen/evalueringen av ulike tema. Dette er slik vi ser barns medbestemmelse i praksis. Samtidig vil denne måten å arbeide på synliggjøre progresjon både i forhold til det enkelte barn og barnegruppen.

Det er ikke alt vi får skriftliggjort og vi håper daglig samarbeid samt foreldresamtaler vil føre til at dere får den informasjonen dere trenger. Vi setter pris på om dere gir oss konstruktive tilbakemeldinger, både positivt og negativt, vi ønsker å gjøre vårt beste for å skape et best mulig læringsmiljø for alle barn i barnehagen.

### Barnehagens visjon og verdigrunnlag:

Vår visjon er: Den lille, romslige barnehagen.

Våre verdier er: Trygghet, engasjement, tilstedeværelse og mestring

Vi er en liten barnehage hvor det skal være rom for alle. Vi jobber hele tiden med å utvikle et trygt og godt lærings- og arbeidsmiljø for barn og voksne, hvor det er plass og rom for å være akkurat deg!

Vi er opptatt av å skape et trygt fundament for små og store, og vi ønsker engasjerte og tilstedeværende voksne som kan inspirere til utvikling, vekst og mestring.

## Informasjon om barnehagen

Øraker barnehage er en privat, foreldre-eid og foreldredrevet barnehage som startet driften 15.august 1989. Barnehagens uteområde er variert med bakker og flatt dekke, og det er lagt vekt på å gi barn utfordringer på ulike alderstrinn. Barnehagen er godt skjermet for biltrafikk, og det er mange fine turmuligheter i nærmiljøet. Barnehagen vår består av to avdelinger Eplehagan (EH) fra 1- 3 år, 12 barn og Gamlehagan (GH) fra 3-5 år, 18 barn.

**2018/2019 består eierstyret i Øraker barnehage av:**

* **Styreleder** – Solveig Sollid 97 50 45 26
* **Økonomiansvarlig** – Caroline Svae 97 00 82 11
* **Styremedlem, dugnadsansvarlig –** Magdalena Tennøe 41 04 65 84
* **Styremedlem** – Ingrid Bast Holden 91 12 92 47

|  |
| --- |
| **Kontaktinformasjon barnehagen** |
| Adresse: Vestveien 12, 0284 OSLO**Kontoret**: 95 18 29 02Mail: styrer@orakerbarnehage.no**Gamlehagan**: 95 18 25 62Mail: gamlehagan@orakerbarnehage.no**Eplehagan**: 95 20 89 10Mail: eplehagan@orakerbarnehage.no |

De som jobber i Øraker barnehage as **Styrer/daglig leder**

**Solveig Lervik 100% -** 70% administrativt, 30% på avdeling

**Gamlehagan**

**Siv Myklebust** pedagogisk leder, 100%.

**Elisabeth Bjorvand,** pedagogisk medarbeider 100%

**Gry Anita Olsen** pedagogisk medarbeider 80 %

**Solveig Lervik** pedagog, 20%

**Eplehagan**

**Fredrik Madsen,** pedagogisk leder, 100 %

**Eva Sara Kristin Bergseth,** barnehagelærer 2, 100%

**Orathai Kaiyakit,** pedagogisk medarbeider 100 %

**Monika Kowalewicz** pedagogisk medarbeider 100 %.

## Andre samarbeidsinstanser

 Som barnehage har vi tett samarbeid med flere instanser for at barna i barnehagen skal få en tilrettelagt, trygg og god oppvekst.

**Alle som jobber i Øraker barnehage as er under taushetsplikt, kontakt med andre instanser utenfor barnehagen skjer derfor etter avtale med foresatte eller anonymt. Barnehagen kan kontakte barnevernet uten tillatelse fra foresatte dersom det er mistanke om noe kriminelt.**

**PPT/Fagsenter** – Støtter, observerer, tilrettelegger og veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel.

**Barnevernet** – Hjelper, støtter og veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel.

**Helsestasjonen** – Hjelper, støtter og veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel. Helsestasjonen kan også ta kontakt for utfyllende informasjon om barnet.

**Familiens hus** – Holder kurs, bidrar med hjelpemidler, veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel.

## Dagsrytmen på avdelingene

**Gamlehagan (3-6 år)**

**07.30** Barnehagen åpner. Foreldre kan gå fra avdeling kl. 07.45

**07.45 - 10.00** Frilek. Barn blir levert og de som vil spise medbragt frokost kan gjøre dette frem til 09.00

**10.00 – 11.00** Samlingsstund/ styrt aktivitet

**11.00** Lunsj – varmmat fra catering.

Onsdager er det turdag. **Husk matpakke og drikkeflaske til tur!**

**12.00 – 14.00** Utetid

**14.00 – 14.30** Mellom måltid.

Knekkebrød med pålegg eller biola med korn + frukt.

**15.00 - 16.00** Frilek inne/ute eller styrt aktivitet

**16.00 - 16.45** ryddetid, barna blir hentet

**16:45 - 17.00** Barnehagen stenger. Barna må hentes senest 16.45.

**Eplehagan (10 mnd.-3 år)**

**07.30** Barnehagen åpner. Foreldre kan gå fra avdeling kl. 07.45

**07.45 - 09.30** Frilek. Barn blir levert og de som vil spise medbragt frokost kan gjøre dette frem til 09.00

**09.30 – 10.30** Styrt aktivitet/Utelek

**10.30 - 11.00** Ryddetid, bleieskift og samlingsstund

**11.00** Lunsj – varmmat fra catering.

Onsdager er det turdag. **Husk matpakke og drikkeflaske til tur!**

**11.30 – 13.30** Sovetid/hvilestund for barna – rolige aktiviteter

**14.00 – 14.30** Mellom måltid.

Knekkebrød eller brødskive med pålegg + frukt

**14.30 - 16.00** Aktivitet/Utelek

**16.00 - 16.45** ryddetid, barna blir hentet

**16:45 - 17.00** Barnehagen stenger. Barna må hentes senest 16.45.

## Tilvenning av nye barn i barnehagen

I store deler av august og september vil det foregå tilvenning av nye barn i barnehagen. Tilvenning i barnehagen handler om å gi barn og foreldre en god og trygg oppstart. Informasjon om barnet blir gitt gjennom skjema og samtale på avdelingen under innkjøring. Foreldre til nye barn blir tilbudt oppstartsamtale med pedagog på avdelingen i innkjøringsperioden. Vi vil arbeide for å skape rolige og trygge omgivelser for alle barna, der dagsrytme og rutiner vil være sentrale. Turer vil i hovedsak foregå i barnehagens nærmiljø i innkjøringsperioden.

## Hverdagsaktiviteter

I skjemaet er det beskrevet målsetningene med hovedaktivitetene gjennom dagen, og metodene vi bruker for å gjennomføre disse.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivitet** | **Mål** | **Metode** |
| **Mottagelse om morgenen** | * Barna skal føle seg velkomne og trygge
* Foreldrene skal føle seg trygge når de går
* Utveksle informasjon
 | * Ta imot barn og foreldre
* Hjelpe barna til å ta avskjed med foreldrene
 |
| **Måltider** | * Barna skal få spise seg mette
* En rolig hyggestund rundt felles måltid
* Fellesskapsfølelse
* Utvikle selvstendighet og mestring
* Begrepslæring
 | * Felles begynnelse på måltidene
* Invitere til samtaler hvor alle får delta
* Legge forholdene til rette for mestring
* Felles avslutning på måltidene
 |
| **Rydding inne og ute** | * Trivsel i barnehagen
* Leker og annet utstyr blir tatt vare på
* Barna tar ansvar for å rydde etter avsluttet lek eller aktivitet
* Utvikling av ordenssans
 | * Leker og annet utstyr har fast plass
* Voksne er modeller når de rydder og holder orden
* Organisere rydding for barna; hjelpe og motivere dem
 |
| **Samlingsstund** | * En hyggelig fellesskapsopplevelse
* Glede ved å lære eventyr, rim/regler, organisert lek, sanger eller samtale
* Øve på å holde fokus
* Rekke opp hånden og vente på tur, og øve seg på å snakke i gruppe og å lytte til andre
 | * En voksen leder og legger opp til innhold som er i tråd med tema, høytid og generelle aktiviteter i barnehagen.
* Barna oppmuntres til å være aktivt deltakende i samlingen
 |
| **Toalett/bleieskift og hygiene** | * Innarbeide gode vaner med håndvask og hygiene
* Skape trygghet og trivsel ved vask og toalettbesøk/bleieskift
 | * Sørge for at de yngste barna blir stelt til faste tider og ved behov
* En voksen hjelper ved behov
* Gi ros og oppmuntring
 |
| **Soving/hviling** | * Dekke barnas behov for hvile og søvn
 | * De yngste har fast soveplass i vognene sine
* De eldste hører ev. rolig musikk, leser bok
 |
| **Garderobe/påkledning** | * Lære begreper og etter hvert finne frem tøyet sitt selv
* Etter hvert mestre påkledning eller deler av påkledningen selv
* Se sammenheng mellom valg av klær og årstid
 | * Legge til rette, støtte og hjelpe til slik at barna kan bli selvstendig i påkledningssituasjoner
* Snakke om årstidene og værtype, hjelpe barna til å vurdere klær etter vær og temperatur
* Gi oppmuntring og ros

  |
| **Avslutning på dagen** | * Positiv og rolig avslutning
* Hyggelig avskjed, gi/få informasjon
 | * Legge opp til rolige aktiviteter og være tilgjengelig for foreldrene
 |

**AUGUST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE 31** |  |  |  | **Torsdag 1** | **Fredag 2** | **Lørdag 3** | **Søndag 4** |
| **UKE 32** | **Mandag 5** | **Tirsdag 6** | **Onsdag 7** | **Torsdag 8** | **Fredag 9**  | **Lørdag 10** | **Søndag 11** |
| **UKE 33** | **Mandag 12** | **Tirsdag 13** | **Onsdag 14** | **Torsdag 15** | **Fredag 16** | **Lørdag 17** | **Søndag 18** |
| **UKE 34** | **Mandag 19**  | **Tirsdag 20** | **Onsdag 21**  | **Torsdag 22** | **Fredag 23** | **Lørdag 24** | **Søndag 25** |
| **UKE 35** | **Mandag 26** | **Tirsdag 27** | **Onsdag 28****Foreldremøte****Gamlehagan og Eplehagan****19-21** | **Torsdag 29**  | **Fredag 30** | **Lørdag 31** |  |

## Foreldresamarbeid

Vi ønsker å utvikle et nært samarbeid med barnets hjem og en mest mulig åpen dialog mellom personalet og foreldrene. De fleste ansatte i barnehagen har jobbet i barnehage i mange år og opparbeidet seg god kunnskap om barn. Vi ønsker å være aktive og tilby vår hjelp og kompetanse når vi ser at foreldre strever eller om foreldre ønsker hjelp og veiledning ved utfordringer, også i hjemmet. Vi vil kunne hjelpe med de fleste utfordringer enten ved hjelp av egen kompetanse eller ved kunnskapen om hvor foreldre kan henvende seg videre.

En gang hvert år gjennomfører vi brukerundersøkelse, denne blir sendt ut til en representant pr familie og vi oppfordrer til å svare på denne slik at vi får en målbar tilbakemelding å jobbe etter.

**Vårt ståsted for utgangspunkt i samarbeid:**

* forelderen og barnehagen har gode intensjoner - Vi vil alltid barnets beste.
* Foreldre og barnehagepersonalet kjenner barna godt men på litt forskjellig måte.
* Det er de voksne som er ansvarlige for situasjonene.
* Manglende respekt for grenser kommer ikke fra barnet selv men hvordan det opplever selv å bli satt grenser for.
* Hva som er riktig for en familie er ulikt fra familie til familie.

**Foreldrenes oppgave:**

* Gi beskjed dersom det skjer spesielle ting i familien (vi trenger ikke detaljer).
* Gi beskjed om det er noe i barnehagen dere reagerer på.
* Si ifra om utfordringer i hjemmet.
* Be om en samtale hvis dere ønsker bedre tid til å snakke enn det vi får til i det daglige.

**Personalets oppgave:**

* Si ifra om vi observerer situasjoner der vi tenker vi kan bidra med tanker og tips.
* Se hver enkelt familie med deres ønsker og behov. Hvilke behov har barnet? Gi konkrete tips basert på denne informasjonen.
* Om det er noe vi ønsker å diskutere nærmere, tar vi kontakt for en foreldresamtale.

**Daglig kontakt**

Under levering og henting av barn er det ofte mange foreldre på en gang. Vi ønsker at alle skal få tilfredsstillende tilbakemeldinger om sitt barn både når det gjelder positive ting og utfordringer vi jobber med. Her er det viktig at foreldrene sier fra om de ønsker tettere oppfølging.

**Foreldresamtaler skal handle om:**

* Informasjonsdeling, barnet hjemme og i barnehagen
* Enkeltbarnets trivsel og utvikling
* Hvordan samarbeide om utfordringer
* Veiledning

**Foreldremøte skal handle om:**

* Informasjon om barnehagen generelt og avdelingen spesielt
* Forventninger
* Erfaringsdeling
* Faglige innspill

## Fester og tilstelninger

**Suppefest (september):** Vi inviterer alle barn og foreldre til suppe i barnehagen. Alle barn som har sluttet eller gått over til skole på høsten blir også invitert sammen med sine foreldre.

**Luciafest (desember):** Foreldre/besteforeldre/søsken er velkommen til å nyte synet av ett nydelig Lucia tog! Etterpå serveres det barnebakte lussekatter og kaffe.

**Barnas julebord (desember):** Vi pynter oss og dekker opp med festmat til barna i barnehagen.

**Nissefest (desember):** Nissen bruker å finne frem til Øraker barnehage denne dagen, har han noe i sekken tro? Vi spiser grøt og nyter førjulstiden sammen med alle de små nissebarna☺

**Karneval (februar):** Vi kler oss ut – piñata, dans og moro. Mulig temabasert, foreldre får beskjed på forhånd

**Påskefrokost (mars/april**): Foreldre/besteforeldre/søsken er velkommen på frokost i barnehagen☺

**17. mai feiring:** Vi går i tog sammen med flere barnehager i bydelen. Vi spiser pølse og kaker i barnehagen, foreldre/besteforeldre er hjertelig velkommen til å delta hele feiringen!

**Fotballcup (mai):** Årlig arrangement som arrangeres av noen av de private barnehagene i bydelen. Vi spiller cup mot hverandre og har en skikkelig aktivitetsdag på Ullernbanen med underholdning og mye moro!

**Sommerfest (juni):** Foreldre/besteforeldre/søsken samles sammen med alle barna til sommeravslutning. Underholdning, god mat og fantastisk stemning☺

**Brannuke (september og mars):** Disse ukene har vi fokus på beredskap i forhold til brann. Vi har to brannøvelser i brannuken, en meldt og en umeldt.

**Beredskapsuker (november og april):** Disse ukene har vi fokus på beredskap i forhold til førstehjelp og uønskede hendelser i barnehagen.

**SEPTEMBER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE 35** |  |  |  |  |  |  | **Søndag 1** |
| **UKE 36** | **Mandag 2**  | **Tirsdag 3** | **Onsdag 4****SUPPEFEST** | **Torsdag 5** | **Fredag 6** | **Lørdag 7** | **Søndag 8** |
| **UKE 37** | **Mandag 9** | **Tirsdag 10** | **Onsdag 11** | **Torsdag 12** | **Fredag 13** | **Lørdag 14** | **Søndag 15** |
| **UKE 38** | **Mandag 16****BRANNUKE** | **Tirsdag 17** | **Onsdag 18** | **Torsdag 19**  | **Fredag 20** | **Lørdag 21** | **Søndag 22** |
| **UKE 39** | **Mandag 23** | **Tirsdag 24** | **Onsdag 25**  | **Torsdag 26****OVERNATTING I BHG – FØRSKOLE BARNA** | **Fredag 27** | **Lørdag 28** | **Søndag 29** |
| **UKE 40** | **Mandag 30** |  |  |  |  |  |  |

## Satsingsområdet barnehageåret 2019-2020

### Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Personalet har ansvar for å invitere alle barna med i språklige aktiviteter, både små og store barnehagebarn og barn med ulike språklige ferdigheter. De voksne må legge til rette for at alle får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egne tanker og for å uttrykke egne meninger og følelser. Språk er inngangsporten til all kommunikasjon. Hos oss ønsker vi å legge til rette for et mangfold av kommunikasjonsformer (www.udir.no).

Mål

* Skape nysgjerrighet og engasjement innenfor ulike former for kommunikasjon
* Gi barna bredde innenfor ulike kommunikasjonsformer
* Gi barn trygghet i eget uttrykk
* Gi et verbalt og språklig kreativt miljø
* Kjennskap til ulike språk og uttrykksformer
* Tilpasse litteratur til tema

Tiltak

* Vi ønsker å tilfredsstille barns verbale nysgjerrighet
* Legge til rette for variert språkfokus gjennom ulike tilnærmingsmåter som for eks; rim, regler, musikk, høytlesning, dramatisering, osv.
* Stimulere barnas frimodighet
* Kroppslig kommunikasjon hvor vi bruker bevegelse og musikk for å bevisstgjøre barns univers.
* Kommunisere skikk og bruk i hverdagssituasjoner.

**OKTOBER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE 40** |  | **Tirsdag 1** | **Onsdag 2** | **Torsdag 3** | **Fredag 4** | **Lørdag 5** | **Søndag 6** |
| **UKE 41** | **Mandag 7** | **Tirsdag 8**  | **Onsdag 9** | **Torsdag 10** | **Fredag 11** | **Lørdag 12** | **Søndag 13** |
| **UKE 42** | **Mandag 14**  | **Tirsdag 15****FOTOGRAFERING** **KL 09.00** | **Onsdag 16** | **Torsdag 17** | **Fredag 18** | **Lørdag 19** | **Søndag 20**  |
| **UKE 43** | **Mandag 21** | **Tirsdag 22** | **Onsdag 23** | **Torsdag 24** **FN-DAGEN** | **Fredag 25** | **Lørdag 26** | **Søndag 27** |
| **Uke 44** | **Mandag 28** | **Tirsdag 29** | **Onsdag 30** | **Torsdag 31** |  |  |  |

**Uke 40 er skolens høstferie, gi beskjed om ditt barn skal ha fri**

## Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Planlegging, dokumentasjon og vurdering skal hjelpe personalet til å reflektere over arbeidet som utføres og igjen utvikle ny og bedre praksis. Gjennom å bruke dokumentasjon i barnehagen gir personalet foreldrene innblikk i hverdagen til barna, om hva de opplever, lærer og gjør

**Mål**

* Gi alle ansatte et bredere pedagogisk blikk
* Dokumentasjon skal synliggjøre vårt daglige arbeid
* Refleksjon og vurdering av eget arbeid

**Tiltak**

* Kompetanseheving, kurs og veiledning til ansatte
* Møtevirksomhet for å samtale og planlegge/evaluere barnehagearbeidet
* Årsplan med informasjon om arbeidsmetoder begrunnet i lovverk gjeldende for barnehager.
* Ukeplan/månedsplan/metodeplan
* Bilder av ulike aktiviteter i barnehagetiden på bilderamme/i barnas permer.
* Tavle med dagsinformasjon
* Hjemmesiden til barnehagen <http://orakerbarnehage.no>
* Permer m/tegninger og noen bilder eks. bursdagsfeiringer osv. som barna får når de slutter i barnehagen
* Praksisfortellinger – observasjoner der vi vurderer/reflekterer rundt situasjoner som man opplever i barnehagen

## Barns medvirkning

Barns rett til medvirkning og deltakelse fordrer respekt for barns mange uttrykksmåter, for eksempel varianter av ikke-verbal kommunikasjon, lek, kroppsspråk, ansiktsuttrykk, maling og tegning.

Mål

• Barna i Øraker barnehage skal få jevnlig erfaring med å delta i planlegging, vurdering av aktiviteter. Meningsutveksling ut i fra alder og utviklingsnivå.

Tiltak

• Barn skal bli sett og hørt, uansett alder

• Barna får valg, voksne veileder

• Åpen dag mellom avdelingene

• Støtte oppunder barnas interesser

• Barna er med på å planlegge og påvirke tema og aktiviteter

**NOVEMBER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE 44** |  |  |  |  | **Fredag 1****PLANDAG****BARNEHAGEN STENGT!**  | **Lørdag 2** | **Søndag 3** |
| **UKE 45** | **Mandag 4**  | **Tirsdag 5** | **Onsdag 6** | **Torsdag 7** | **Fredag 8** | **Lørdag 9** | **Søndag 10** |
| **UKE 46** | **Mandag 11** [Dette bildet](https://no.wikipedia.org/wiki/F%C3%B8rstehjelp) av Ukjent forfatter er lisensiert under [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)**BEREDSKAPSUKE**  | **Tirsdag 12** | **Onsdag 13** | **Torsdag 14** | **Fredag 15** | **Lørdag 16** | **Søndag 17** |
| **UKE 47** | **Mandag 18**  | **Tirsdag 19** | **Onsdag 20** | **Torsdag 21** | **Fredag 22** | **Lørdag 23** | **Søndag 24** |
| **UKE 48** | **Mandag 25**  | **Tirsdag 26** | **Onsdag 27** | **Torsdag 28** | **Fredag 29****JULEGRANTENNING** | **Lørdag 30** | **Søndag 1.des** |

## Omsorg

I Øraker barnehage er vi opptatt av å se og møte alle med omsorg, og verne om det unike ved hvert enkelt barn. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet. God omsorg styrker barns forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre. Å gi barn mulighet til å gi og ta imot omsorg, er selve grunnlaget for utviklingen av sosial kompetanse og et viktig bidrag i ett livslangt læringsperspektiv. Vi skal legge til rette for at barnet får være den beste utgaven av seg selv.

**Mål**

* Barna i Øraker barnehage skal ha tro på seg selv og andre
* Gode relasjoner mellom store og små
* De ansatte i barnehagen skal møte alle barn med respekt, vise omsorg og tilrettelegge for hvert enkelt barn

**Tiltak**

* Forsterke positiv adferd gjennom å gi positive tilbakemeldinger
* Være med i barnas lek
* Nulltoleranse for mobbing
* Legge til rette for at barna kan knytte seg til alle i barnehagen
* Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
* Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.
* Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
* Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
* Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

**DESEMBER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE 49** | **Mandag 2** | **Tirsdag 3** | **Onsdag 4** | **Torsdag 5****JULEVERKSTED** | **Fredag 6****JULEVERKSTED** | **Lørdag 7** | **Søndag 8** |
| **UKE 50** | **Mandag 9**  | **Tirsdag 10** | **Onsdag 11**  | **Torsdag 12**  | **Fredag 13****LUCIAFEIRING** | **Lørdag 14** | **Søndag 15** |
| **UKE 51** | **Mandag 16**  | **Tirsdag 17****BARNAS JULEBORD** | **Onsdag 18** | **Torsdag 19****NISSEFEST** | **Fredag 20** | **Lørdag 21** | **Søndag 22** |
| **UKE 52** | **C:\Users\solveig\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\Q3C51TQ8\MC900340706[1].wmfMandag 23**  **GOD JUL!!** | **Tirsdag 24****BARNEHAGEN STENGT** | **Onsdag 25****BARNEHAGEN STENGT** | **Torsdag 26****BARNEHAGEN STENGT** | **Fredag 27****BARNEHAGEN STENGT** | **Lørdag 28** | **Søndag 29** |
| **UKE 53** | **Mandag 30****BARNEHAGEN STENGT** | **Tirsdag 31****BARNEHAGEN STENGT** |  |  |  |  |  |

## Læring

Ingenting er mer naturlig for barn enn å lære. Gjennom opplevelser og erfaringer knyttet til samspill med andre mennesker i lek, oppdragelse og omsorg, legges grunnlaget for barnets tilegnelse av allsidig kunnskap.

**Mål**

* Være gode voksne som tar utgangspunkt i barnas interesser og nysgjerrighet for læring
* Vi skal legge til rette for og undre oss sammen med barna

**Tiltak**

* Gi rom for toddlerkultur (0-2 år) - eks: når en begynner å klappe, gjør alle det.
* Barns medvirkning
* Temabøker
* Samlingsstunder
* Tema-turer
* Frilek
* Åpne samtaler
* Legge til rette for rollelek og regellek, organisert lek
* Lese/legge frem temabøker

**JANUAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE 1** |  |  | **Onsdag 1** | **Torsdag 2****PLANDAG,****BHG STENGT**  | **Fredag 3** | **Lørdag 4** | **Søndag 5** |
| **UKE 2** | **Mandag 6**  | **Tirsdag 7** | **Onsdag 8** | **Torsdag 9** | **Fredag 10** | **Lørdag 11** | **Søndag 12** |
| **UKE 3** | **Mandag 13**  | **Tirsdag 14** | **Onsdag 15** | **Torsdag 16** | **Fredag 17** | **Lørdag 18** | **Søndag 19** |
| **UKE 4** | **Mandag 20**  | **Tirsdag 21** | **Onsdag 22** | **Torsdag 23** | **Fredag 24** | **Lørdag 25** | **Søndag 26** |
| **UKE 5** | **Mandag 27**  | **Tirsdag 28** | **Onsdag 29** | **Torsdag 30** | **Fredag 31** |  |  |

**FEBRUAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE 5** |  |  |  |  |  | **Lørdag 1** | **Søndag 2** |
| **UKE 6** | **Mandag 3**  | **Tirsdag 4** | **Onsdag 5** | **Torsdag 6** | **Fredag 7****KARNEVAL** | **Lørdag 8** | **Søndag 9** |
| **UKE 7** | Mandag 10  | **Tirsdag 11**  | **Onsdag 12** | **Torsdag 13**  | **Fredag 14** | **Lørdag 15** | **Søndag 16** |
| **UKE 8** | **Mandag 17**  | **Tirsdag 18** | **Onsdag 19** | **Torsdag 20** | **Fredag 21** | **Lørdag 22** | **Søndag 23** |
| **UKE 9** | **Mandag 24** | **Tirsdag 25** | **Onsdag 26** | **Torsdag 27** | **Fredag 28** | **Lørdag 29**  | **Søndag 1. mars** |

**Uke 8 er skolens vinterferie, gi beskjed om ditt barn skal ha fri**

**MARS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE 10** | **Mandag 2**  | **Tirsdag 3** | **Onsdag 4** | **Torsdag 5** | **Fredag 6**  | **Lørdag 7** | **Søndag 8** |
| **UKE 11** | **Mandag 9**  | **Tirsdag 10** | **Onsdag 11** | **Torsdag 12** | **Fredag 13** | **Lørdag 14** | **Søndag 15** |
| **UKE 12** | **Mandag 16** | **Tirsdag 17** | **Onsdag 18** | **Torsdag 19** | **Fredag 20** | **Lørdag 21** | **Søndag 22** |
| **UKE 13** | **Mandag 23****BRANNUKE** | **Tirsdag 24** | **Onsdag 25** | **Torsdag 26** | **Fredag 27** | **Lørdag 28** | **Søndag 29** |
| **UKE 14** | **Mandag 30** | **Tirsdag 31** |  |  |  |  |  |

## Danning, Vennskap og Fellesskap

Danning, vennskap og felleskap handler om evnen til å kunne samhandle positivt med andre mennesker. Kompetansen utvikles kontinuerlig gjennom barns lek og opplevelser, og uttrykkes og tilegnes i samspillet med andre barn og voksne. I omsorg, lek og læring vil barnas sosiale kompetanse bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon og viser medfølelse for andre. Derfor er barnehagen en viktig arena for barnas sosiale utvikling, læring, fellesskap og etablering av vennskap.

**Mål**

* Alle skal lære å dele, inkludere og vise omsorg for hverandre

**Tiltak**

* Voksne veileder og forklarer barna i her - og nå – situasjoner
* Rollespill, ulike problemstillinger fra barnas hverdag
* Lese bøker som omhandler temaet

**APRIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE 14** |  |  | **Onsdag 1****PÅSKEFROKOST** | **Torsdag 2** | **Fredag 3** | **Lørdag 4****BARNEHAGEN STENGT TOM 13/4** | **Søndag 5****PALMESØNDAG** |
| **UKE 15** | **Mandag 6****BHG STENGT** | **Tirsdag 7****BHG STENGT** | **Onsdag 8** **BHG STENGT** | **Torsdag 9** **SKJÆRTORSDAG** | **Fredag 10** **LANGFREDAG** | **Lørdag 11** **PÅSKEAFTEN** | **Søndag 12****FØRSTE PÅSKEDAG** |
| **UKE 16** | **Mandag 13****ANDRE PÅSKEDAG** | **Tirsdag 14** | **Onsdag 15** | **Torsdag 16** | **Fredag 17** | **Lørdag 18** | **Søndag 19** |
| **UKE 17** | **Mandag 20****BEREDSKAPSUKE** | **Tirsdag 21** | **Onsdag 22** | **Torsdag 23** | **Fredag 24** | **Lørdag 25** | **Søndag 26** |
| **UKE 18** | **Mandag 27****TILVENNING AV BARN FRA EH TIL GH**  | **Tirsdag 28** | **Onsdag 29** | **Torsdag 30** |  |  |  |

## Lek

Lek er den viktigste aktiviteten og læringsarenaen i barnehagen, da den har sin egenverdi. Vi skal legge til rette for et godt leke-fellesskap og veilede barna i lek. Her legges grunnlaget for barns vennskap og sosial kompetanse. Leken er et grunnleggende uttrykk for barnas væremåte, og de opplever mestring, glede og humor. De voksne skal være tilgjengelig for barna, støtte, inspirere og oppmuntre til variert lek som for eksempel bråkelek, parallell-lek, samarbeidslek, rolle-lek og konstruksjonslek.

**Mål**

* Hjelpe barna til å utvikle leke kompetanse
* Barna skal utvikle sosial kompetanse
* Glede og fornøyelse

**Tiltak**

* Toddlerkultur – de minste barns måte å lære gjennom lek
* Likestilling – personalet legger til rette for at jenter og gutter blir behandlet likt
* Kreativitet – legge opp til at barna får utnytte kreativitet og skaperglede
* Medvirkning – barna har medbestemmelsesrett i barnehagehverdagen
* Frilek under observasjon av voksne

**MAI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE 18** |  |  |  |  | **Fredag 1****BHG STENGT** | **Lørdag 2** | **Søndag 3** |
| **UKE 19** | **Mandag 4**  | **Tirsdag 5** | **Onsdag 6** | **Torsdag 7** | **Fredag 8** | **Lørdag 9** | **Søndag 10** |
| **UKE 20** | **Mandag 11** | **Tirsdag 12** | **Onsdag 13** | **Torsdag 14** | **Fredag 15****17. MAI FEIRING** | **Lørdag 16** | **Søndag 17****C:\Users\solveig\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\AA7NQG2W\MP900362785[1].jpg****17. MAI!!** |
| **UKE 21** | **Mandag 18** | **Tirsdag 19** | **Onsdag 20** | **Torsdag 21****KR. HIMMELFARTSDAG** | **Fredag 22** **PLANDAG****BHG STENGT** | **Lørdag 23** | **Søndag 24** |
| **UKE 22** | **Mandag 25** | **Tirsdag 26** | **Onsdag 27**  | **Torsdag 28** | **Fredag 29** | **Lørdag 30** | **Søndag 31** **PINSE** |

## Overgang barnehage – skole

Utgangspunktet med førskolebarna er det samme som med alle de andre barna. Vi mener omsorg, kjærlighet, anerkjennelse, struktur og trygghet omformes til utvikling og læring hos barn. Det er vesentlig at disse grunnleggende behovene ligger i den voksnes pedagogiske tilnærming for at barna skal utvikle seg og føle ro og trygghet til å lære verden og omgivelsene å kjenne. Disse tankene er også ment som et grunnlag for å gjøre barna mer selvstendig frem til de starter på skolen, hvor det er nødvendig for barnet å inneha en viss trygghet i seg selv.

Det mer detaljerte pedagogiske arbeidet med førskolebarna kan oppsummeres i korte punkter under:

**TEORETISK FORANKRING**

* Bøker egnet for førskolebarn
* Bokstavlek
* Rim og regler
* Sang
* Emosjonell regulering og sosiale ferdigheter
* Samarbeid
* ta imot og gi beskjeder
* Grovmotorisk trening (hinderløyper, yoga, dans, osv)

**ANTALL, ROM OG FORM**

* Tall-lek
* Form (trekanter, firkanter, sirkler, løkker...)
* Rom (store, små rom..)
* Begreper (over, under, ved siden, venstre, høyre..)

**SELVSTENDIGHETSTRENING**

* Av og påkledning
* Oversikt, holde orden i sekken og på plassen
* Selvstendighet ved toalettbesøk
* Matsituasjon
* Konsentrasjon og utholdenhet i prosjekter
* Konflikthåndtering

**UTFLUKTER I LØPET AV ÅRET:**

* Bli kjent-overnatting i barnehagen
* Avslutningstur til Sæteren gård (overnatting)
* Besøksdager på skolen (Foreldrene følger på førskoledager/besøksdager, da skolen ofte har informasjonsmøte samtidig som barna møter klassen).
* Barnehagen følger førskolebarna på skiskole – foreldrene betaler

Barnehagen følger kommunens standard for overgang barnehage- skole. Pedagogisk leder kaller inn til foreldresamtale på våren for å snakke om overgangen barnehage – skole. På dette møtet vil vi sammen fylle ut skjema for overgang barnehage – skole og snakke om eventuelle tanker/ønsker dere måtte ha for deres barn ved skolestart.

**JUNI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE 23** | **Mandag 1** **PINSE – BHG STENGT** | **Tirsdag 2** | **Onsdag 3** | **Torsdag 3** | **Fredag 4** | **Lørdag 5** | **Søndag 6** |
| **UKE 24** | **Mandag 7**  | **Tirsdag 8** | **Onsdag 9** | **Torsdag 10** | **Fredag 11** | **Lørdag 12** | **Søndag 13** |
| **UKE 25** | **Mandag 14** | **Tirsdag 15** | **Onsdag 16** | **Torsdag 17****SOMMERFEST I BARNEHAGEN** | **Fredag 18** | **Lørdag 19** | **Søndag 20** |
| **UKE 26** | **Mandag 21**  | **Tirsdag 22** | **Onsdag 23****UTFLUKT MED ALLE BARNA** | **Torsdag 24** | **Fredag 25** | **Lørdag 26** | **Søndag 27** |
| **UKE 27** | **Mandag 28** | **Tirsdag 29** | **Onsdag 30** |  |  |  |  |

## De syv fagområdene

**Noen eksempler på hvordan vi i Øraker barnehage as jobber for å implementere Rammeplanens syv fagområder:**

**Kommunikasjon, språk og tekst**

* Samlingsstund m/språkposer, konkreter, flanellografer
* Vi leser for barna
* Gode samtaler med barna der vi undere sammen med barna om dagligdagse tanker eller barns perspektiver og engasjement.
* Ipad – verktøy for pedagogiske formål; eks samlingsstund, informasjonsinnhenting, interessesøk, osv.
* Dele inn i ulike grupper med fokus på språk
* Oppfordrer de ansatte til å bruke et rikt vokabular for å legge grunnlaget for god begrepsforståelse hos barn
* Sang
* Spill
* Rim og regler
* Vitser og gåter

**Natur, miljø og teknologi**

* Bruke naturen i lek
* Undre oss over hva som bor i naturen
* Se på forandringer i naturen til ulike årstider
* Utforske barnehagens nærmiljø
* Jobbe med ulike materialer og tilnærminger
* Tur til ulike instanser som for eksempel teknisk museer, parker og besøkssenter
* Naturvern
* Gjenbruk
* Rolig og aktivt friluftsliv
* Kildesortering

**Kropp, bevegelse, mat og helse**

* Lek ute/inne
* Turer i nærmiljøet
* Bevegelsesleker ute/inne
* Sansene – smake, lukte, se, føle, osv.
* Fokus på hygiene
* Ha fokus på egen intimsone og det å sette grenser for seg selv
* matlaging
* Jobbe med tilnærming av egne og andres følelser
* Grov og fin motorikk
* Kosthold og ernæring

**Antall, rom og form**

* Øve på tallrekken
* Telle, arbeide med mengder ved hjelp av konkreter
* Spill/terningspill
* Øve på begreper og plasseringsord eks: bak, foran, under, ved siden av, osv.
* Former/farger/mønster
* Sortering/sammenligning
* Orientering/romforståelse
* Påkledning - fokuserer begrepslæring og plassering

**Nærmiljø og samfunn**

* Turer i nærområdet
* Gi barna ulike kulturopplevelser
* Likestilling, gi gutter og jenter like muligheter
* Samarbeid overgang barnehage – skole
* Barns medvirkning i barnehagen
* Historie rundt barnehagen – bedrifter, befolkning, historie osv.
* Ulike yrker

**Etikk, religion og filosofi**

* Hvordan være et medmenneske
* Hvilke kulturelle forskjeller har vi i barnegruppen
* Fakta om ulike mennesker, land, kulturer og religioner
* Påske og juletradisjoner i Norge
* Verdier og holdninger
* Se på Norges mangfold
* Konflikthåndtering
* Undre rundt etisk hverdagsproblematikk

**Kunst, kultur og kreativitet**

* Ulike formingsaktiviteter – tegning, maling, plastelina osv.
* Sang
* Musikk – lytte til og spille musikk bla. Ved hjelp av instrumenter
* Filosofere – undre seg over ulike estetiske tilnærminger og uttrykksformer
* Dramatisering

**JULI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE 27** |  |  | **Onsdag 1** | **Torsdag 2** | **Fredag 3** | **Lørdag 4** | **Søndag 5** |
| **UKE 28** | **Mandag 6** | **Tirsdag 7** | **Onsdag 8** | **Torsdag 9** | **Fredag 10** | **Lørdag 11** | **Søndag 12** |
| **UKE 29** | **Mandag 13****SOMMERSTENGT HELE UKEN**  | **Tirsdag 14** | **Onsdag 15** | **Torsdag 16** | **Fredag 17** | **Lørdag 18** | **Søndag 19** |
| **UKE 30** | **Mandag 20****SOMMERSTENGT****HELE UKEN**  | **Tirsdag 21** | **Onsdag 22** | **Torsdag 23** | **Fredag 24** | **Lørdag 25** | **Søndag 26** |
| **UKE 31** | **Mandag 27** **SOMMERSTENGT HELE UKEN**  | **Tirsdag 28** | **Onsdag 29** | **Torsdag 30** | **Fredag 31** | **PLANDAG** **3. OG 4. AUGUST. BARNEHAGEN ÅPNER 5. AUGUST** |  |

## Språkstimulering

Barnehagen er en viktig arena for barns språkutvikling. Vi ønsker at barna i Øraker barnehage skal møte aktive voksne i samvær, samspill og i deling av rike opplevelser. Det er viktig at de voksne er bevisst sin rolle som språklig modell og derfor integrerer dette i hverdagen ved å lytte, gi konstruktiv respons og ha et tydelig talespråk og kroppsspråk.

**Mål**

Gi barna mulighet til å:

* bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer
* bli kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m.
* løse konflikter og skape positive relasjoner
* kunne gi uttrykk for egne og andres behov og meninger/budskap
* forstå og tolke verbal og non-verbal kommunikasjon
* utvikle et godt verbalspråk og begrepsforståelse

**Tiltak**

* la språkarbeidet være en naturlig del av hverdagen, skape et språkstimulerende miljø for alle barn
* språkgrupper
* tilrettelegge for meningsfulle opplevelser
* voksne må være seg bevisst sin rolle som språklig modell