
ÅRSPLANKALENDER ØRAKER BARNEHAGE AS

2024-2025



Velkommen til nytt barnehageår!

Årsplanen er utarbeidet for å si noe om hva vi legger vekt på i barnehageåret 2024/2025. Årsplanen vil gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til dere foreldre, myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. Satsningsområdet for dette barnehageåret er kultur. Samtidig er det også mange andre temaer og aktiviteter som blir berørt i løpet av barnehageåret.

Personalet benytter årsplanen som et arbeidsdokument og den brukes aktivt gjennom hele året. Vi beskriver ikke en detaljert plan for hver enkelt måned her i årsplanen, for her vil dere få ukes og månedsplaner som dere finner i KidPlan. Vi vil evaluere arbeidet kontinuerlig for å se om dette er noe som fanger barna og som skaper interesse, lek og læring. Vi håper vårt daglige samarbeid med dere foreldre, samt foreldresamtaler vil føre til at dere får den informasjonen dere trenger. Vi setter pris på om dere gir oss konstruktive tilbakemeldinger da vi ønsker å gjøre vårt beste for å skape et best mulig læringsmiljø for alle barn i barnehagen.

Barnehagens visjon og verdigrunnlag:

Vår visjon er: Den lille, romslige barnehagen.

Våre verdier er: Trygghet, engasjement, tilstedeværelse og mestring.

Vi er en liten barnehage hvor det skal være rom for alle. Vi jobber hele tiden med å utvikle et trygt og godt lærings- og arbeidsmiljø for barn og voksne, hvor det er plass og rom for å være akkurat deg! Vi er opptatt av å skape et trygt fundament for små og store, og vi har engasjerte og tilstedeværende voksne som ønsker å inspirere til utvikling, vekst og mestring.

Informasjon om barnehagen

Øraker barnehage er en privat og foreldre-eid barnehage som startet driften 15. august 1989. Barnehagens uteområde er variert med bakker og flatt dekke, og det er lagt vekt på å gi barn utfordringer på ulike alderstrinn. Barnehagen er godt skjermet for biltrafikk, og det er mange fine turmuligheter i nærmiljøet.

Barnehagen vår består av to avdelinger: Eplehagan fra 10 mnd - 3 år med 12 barn og Gamlehagan fra 3-5 år med 18 barn.

2024/2025 består eierstyret i Øraker barnehage av:

- **Styreleder** – Eileen Maria Johansson 90160251
- **Økonomiansvarlig** – Anders Francke Lund
- **Styremedlem, dugnadsansvarlig** – Anne-Lise Robb 94191129
- **Styremedlem** – Maren Øye
- **Varamedlem**- Kristine Mamen
- **Varamedlem**- Solveig Sollid



Kontaktinformasjon barnehagen

Adresse: Vestveien 12, 0284 OSLO

Kontoret: 95 18 29 02

Mail: styrer@orakerbarnehage.no

Gamlehagan: 95 18 25 62

Mail: mats@orakerbarnehage.no

Eplehagan: 95 20 89 10

Mail: fredrik@orakerbarnehage.no

De som jobber i Øraker barnehage as

Styrer/daglig leder

Gennet Niklander Sereche, daglig leder, 100%

Gamlehagan

Mats Sjøgren Nilsen, pedagogisk leder, 100 %.

Chiara Branchini, barne- og ungdomsarbeider 100 %

Gry-Anita Jordal, pedagogisk medarbeider 80 %

Emma Jordansen, pedagogisk medarbeider 20 %

Eplehagan

Fredrik Bjølseth Madsen, pedagogisk leder, 100 % (i foreldrepermisjon fra 20 nov)

Vio Rattawan Chulee, barnehagelærer 2, 100 % (vikar som pedagogisk leder fra 20 nov)

Orathai Kaiyakit, pedagogisk medarbeider 100 %

Justyna Mitan, pedagogisk medarbeider 100 %

Andre samarbeidsinstanser

Som barnehage har vi tett samarbeid med flere instanser for at barna i barnehagen skal få en tilrettelagt, trygg og god oppvekst.

Alle som jobber i Øraker barnehage, er underlagt taushetsplikt. Kontakt med andre instanser utenfor barnehagen skjer derfor etter avtale med foresatte.

PPT/Fagsenter – Støtter, observerer, tilrettelegger og veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel.

Barnevernet – Hjelper, støtter og veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel.

Helsestasjonen – Hjelper, støtter og veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel. Helsestasjonen kan også ta kontakt for utfyllende informasjon om barnet.

Familiens hus – Holder kurs, bidrar med hjelpemidler, veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel.

Foreldresamarbeid

Vi ønsker at både barn og voksne skal føle seg velkommen i barnehagen vår, og at meninger og innspill blir tatt på alvor. Dere foreldre er våre viktigste samarbeidspartnere, og vi ønsker å ha et tett og nært samarbeid. Vi jobber for å ha et samarbeid som bygger på tillit, trygghet og forståelse. Dette legger vi til rette for gjennom daglig kommunikasjon, foreldresamtaler, foreldremøter og samarbeidsutvalg. Foreldreundersøkelsen som legges ut i november blir derfor også et viktig verktøy for å få tilbakemelding på arbeidet vårt i barnehagen. Denne undersøkelsen er et viktig verktøy for refleksjon og videre utvikling av barnehagen vår.

Dagsrytmen på avdelingene

Gamlehagan (3-6 år)

07.30 Barnehagen åpner. Foreldre kan gå fra avdeling kl. 07.45

07.45 - 10.00 Frilek. Barn blir levert og de som vil spise medbragt frokost kan gjøre dette frem til 09.00

10.00 – 11.00 Samlingsstund/ styrt aktivitet

11.00 Lunsj – varmmat fra catering.

Onsdager er det turdag. **Husk matpakke og drikkeflaske til tur!**

12.00 – 14.00 Utetid

14.00 – 14.30 Mellom måltid.

Knekkebrød med pålegg eller biola med korn + frukt.

15.00 - 16.00 Frilek inne/ute eller styrt aktivitet

16.00 - 16.45 ryddetid, barna blir hentet

16:45 - 17.00 Barnehagen stenger. Barna må hentes senest 16.45.

Eplehagan (10 mnd.-3 år)

07.30 Barnehagen åpner. Foreldre kan gå fra avdeling kl. 07.45

07.45 - 09.30 Frilek. Barn blir levert og de som vil spise medbragt frokost kan gjøre dette frem til 09.00

09.30 – 10.30 Styrt aktivitet/Utelek

10.30 - 11.00 Ryddetid, bleieskift og samlingsstund

11.00 Lunsj – varmmat fra catering.

Onsdager er det turdag. **Husk matpakke og drikkeflaske til tur!**

11.30 – 13.30 Sovetid/hvilestund for barna – rolige aktiviteter

14.00 – 14.30 Mellom måltid.

Knekkebrød eller brødskeive med pålegg + frukt

14.30 - 16.00 Aktivitet/Utelek

16.00 - 16.45 ryddetid, barna blir hentet

16:45 - 17.00 Barnehagen stenger. Barna må hentes senest 16.45.

Hverdagsaktiviteter

I skjemaet er det beskrevet målsetningene med hovedaktivitetene gjennom dagen, og metodene vi bruker for å gjennomføre disse.

Aktivitet	Mål	Metode
Mottagelse om morgenen	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal føle seg velkomne og trygge Foreldrene skal føle seg trygge når de går Utteksle informasjon 	<ul style="list-style-type: none"> Ta imot barn og foreldre Hjelpe barna til å ta avskjed med foreldrene
Måltider	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få spise seg mette En rolig hyggestund rundt felles måltid Fellesskapsfølelse Utvikle selvstendighet og mestring Begrepslæring 	<ul style="list-style-type: none"> Felles begynnelse på måltidene Invitere til samtaler hvor alle får delta Legge forholdene til rette for mestring Felles avslutning på måltidene
Rydding inne og ute	<ul style="list-style-type: none"> Trivsel i barnehagen Leker og annet utstyr blir tatt vare på Barna tar ansvar for å rydde etter avsluttet lek eller aktivitet Utvikling av ordenssans 	<ul style="list-style-type: none"> Leker og annet utstyr har fast plass Voksne er modeller når de rydder og holder orden Organisere rydding for barna; hjelpe og motivere dem
Samlingsstund	<ul style="list-style-type: none"> En hyggelig fellesskapsopplevelse Glede ved å lære eventyr, rim/regler, organisert lek, sanger eller samtale Øve på å holde fokus Rekke opp hånden og vente på tur, og øve seg på å snakke i gruppe og å lytte til andre 	<ul style="list-style-type: none"> En voksen leder og legger opp til innhold som er i tråd med tema, høytid og generelle aktiviteter i barnehagen. Barna oppmuntres til å være aktivt deltagende i samlingen
Toalett/bleieskift og hygiene	<ul style="list-style-type: none"> Innarbeide gode vaner med håndvask og hygiene Skape trygghet og trivsel ved vask og toalettbesøk/bleieskift 	<ul style="list-style-type: none"> Sørge for at de yngste barna blir stelt til faste tider og ved behov En voksen hjelper ved behov Gi ros og oppmuntring
Soving/hviling	<ul style="list-style-type: none"> Dekke barnas behov for hvile og søvn 	<ul style="list-style-type: none"> De yngste har fast soveplass i vognene sine De eldste hører ev. rolig musikk, leser bok
Garderobe/påkledning	<ul style="list-style-type: none"> Lære begreper og etter hvert finne frem tøyet sitt selv Etter hvert mestre påkledning eller deler av påkledningen selv Se sammenheng mellom valg av klær og årstid 	<ul style="list-style-type: none"> Legge til rette, støtte og hjelpe til slik at barna kan bli selvstendig i påkledningssituasjoner Snakke om årstidene og værtype, hjelpe barna til å vurdere klær etter vær og temperatur Gi oppmuntring og ros
Avslutning på dagen	<ul style="list-style-type: none"> Positiv og rolig avslutning Hyggelig avskjed, gi/få informasjon 	<ul style="list-style-type: none"> Legge opp til rolige aktiviteter og være tilgjengelig for foreldrene

Hvordan jobbes det med medvirkning i Øraker barnehage

Hva er medvirkning?

Rammeplan for barnehager (2017:27) omtaler barns medvirkning på denne måten:

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

I tillegg til dette jobber vi i Øraker barnehage ut fra barnas interesser når vi planlegger aktiviteter og annet pedagogisk opplegg. Medvirkning kan være et bredt tema, men kan forklares med at vi tilrettelegger og oppsøker det barna er interessert i og tar deres nysgjerrighet og tanker på alvor. Det er derfor et stort pluss at også foreldre forteller om hva barna synes er morsomt hjemme, hva de er opptatt av og om det er et nytt og spennende tema dere holder på med hjemme. Sammen kan vi fylle barnehagehverdagen med å oppsøke og utforske det barna bryr seg om og finner glede i.

Mål

- Barna i Øraker barnehage skal få jevnlig erfaring med å delta i planlegging, vurdering av aktiviteter. Meningsutveksling ut ifra alder og utviklingsnivå.

Tiltak

- Barn skal bli sett og hørt, uansett alder
- Barna får valg, voksne veileder
- Åpen dag mellom avdelingene
- Støtte oppunder barnas interesser
- Barna er med på å planlegge og påvirke tema og aktiviteter



Fester og tilstelninger

Suppefest (september): Vi inviterer alle barn og foreldre til suppe i barnehagen. Alle barn som har sluttet eller gått over til skole på høsten blir også invitert sammen med sine foreldre.

Luciafest (desember): Foreldre/besteforeldre/søsken er velkommen til å nyte synet av ett nydelig Lucia tog! Etterpå serveres det barnebakte lussekatter og kaffe.

Barnas julebord (desember): Vi pynter oss og dekker opp med festmat til barna i barnehagen.

Nissefest (desember): Nissen bruker å finne frem til Øraker barnehage denne dagen, har han noe i sekken tro? Vi spiser grøt og nyter førjulstiden sammen med alle de små nissebarna☺

Karneval (februar): Vi kler oss ut – piñata, dans og moro. Mulig temabasert, foreldre får beskjed på forhånd

Påskefrokost (mars/april): Foreldre/besteforeldre/søsken er velkommen på frokost i barnehagen☺

17. mai markering: Vi går i tog sammen med flere barnehager i bydelen. Vi spiser pølse og is i barnehagen, foreldre/besteforeldre/søsken er hjertelig velkommen til å delta hele feiringen!

Fotballcup 28 mai: Årlig arrangement som arrangeres av noen av de private barnehagene i bydelen. Vi spiller cup mot hverandre og har en skikkelig aktivitetsdag på Ullernbanen med underholdning og mye moro!

Sommerfest (juni): Foreldre/besteforeldre/søsken samles sammen med alle barna til sommeravslutning. Underholdning, god mat og fantastisk stemning ☺

Brannuke (september og mars): Disse ukene har fokuserer vi på beredskap i forhold til brann. Vi har to brannøvelser i brannuken, en meldt og en umeldt.

Beredskapsuker (november og april): Disse ukene fokuserer vi på beredskap for mulig uønskede hendelser i barnehagen. Vi lærer også barna enkel førstehjelp.

Satsingsområdet barnehageåret 2024-2025

Kultur:

Rammeplanen for barnehagen sier: «Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.».

Vi har et mål for vårt arbeid i barnehagen at barna skal få kjennskap til opprinnelsen til sitt nærmiljø og hvordan det har utviklet seg frem til i dag, og vil utvikle seg i fremtiden. Vi vil også gi barna kunnskap om at mennesker kommer fra andre steder i verden med andre forutsetninger enn seg selv og at disse forskjellene også eksisterer i Norge. Med utgangspunkt i dette skal vi gi barna evnen til å bidra til et inkluderende fellesskap og et likestilt samfunn. Vi vil også legge til rette for at barna skal få lære om og delta i kulturelle aktiviteter, både i barnehagen, nærmiljøet og i samfunnet.

Derfor jobber vi for å:

- bidra til at barna skal få kjennskap til nærmiljøet de vokser opp i.
- lære barna om nærområdets historie, tradisjoner og utvikling.
- gi barna kjennskap til forskjellige miljøer og at det finnes forskjellige måter å tenke, handle og leve på.
- øke barnas nysgjerrighet og bevissthet rundt forskjellige kulturer og levemåter.
- lære barna at alle mennesker er like mye verdt og skal møtes på samme måte.

Bakgrunnen for vårt valg av satsningsområde er:

Vi ønsker å være en barnehage der barna bevisstgjøres kulturelle og sosiale forskjeller for å fremme respekt for alle ulikheter, motivasjon for å minske disse ulikhetene og skape et godt miljø for de rundt seg:

- Vi vil gi barna kunnskap om hvordan Lilleaker utviklet seg fra et område på landet til det området er i dag.
- Vi vil gi barna en følelse av tilhørighet til sitt nærmiljø.
- Vi vil gi barna en bredere forståelse om hvordan verden fungerer.
- Vi vil gi barna verktøy for å føle seg trygge i sin utvikling og i sitt møte med verden.
- Vi vil gi barna varierte opplevelser innenfor kultur

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Når barn blir møtt av kloke og reflekterte ansatte som ser hva barna må øve seg på, får de hjelp til å bli kjent med seg selv og å utvikle seg.

Gjennom arbeid med tema kultur skal barnehagen bidra til at barna:

- Oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillitt til deltakelse i samfunnet.
- Bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner.
- Får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier
- Får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på
- Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i fellesskap.

Personalet skal:

- Formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om kultur
- Bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet
- Introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet
- Hver dag aktivt jobber for et godt psykososialt miljø for barn og voksne

Gjennom arbeid med kultur skal barnehagen bidra til at barna:

- Bruke det nærområdet tilbyr
- Vise barn en variasjon av kulturelle opplevelser
- Respekt og forståelse for andre kulturer og livssyn
- Føler tilhørighet og trygghet på Eplehagan, kjenne på verdien av å være betydningsfull i fellesskapet

Personalet skal:

- Oppsøke nye steder og områder
- Legge til rette for kultur opplevelser både i og utenfor barnehagen
- Eksponere alle sansene for forskjellige inntrykk fra forskjellige kulturer
- Tilrettelegge og bruke en stor variasjon av virkemidler

Eplehagan

Metode/Verktøy:

Kultur omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn. I arbeid med kultur skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Vi skal legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.

Opplevelser med kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen vil vi at barna skal få estetiske erfaringer med kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Ved dette som mål skal barnehagen legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at vi får være sammen om å oppleve.

For å ha det bra behøver barn å være en del av et fellesskap. De trenger å kjenne at de hører til ett eller flere steder. Å ha god tilhørighet er viktig for barnets helse og beskyttelse. Barn som strever med sin identitet og står utenfor fellesskapet kan ha det vanskelig.

Vi skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Personalet må være tydelige modeller og kulturformidlere gjennom egen væremåte. Personalet bør formidle tradisjoner som skaper tilhørighet gjennom bøker, litteratur, sang og musikk og kreativ virksomhet.

Gamlehagan:

Metode/Verktøy:

Vårt hovedfokus er at igjennom vårt arbeid skal barna bli kjent med sin egen kultur og bli eksponert for andre kulturer og igjennom dette tilegne seg kunnskap som hjelper de møte verden de skal vokse opp i med best mulig forutsetninger.

Vi vil at barna skal møte personer og miljøer som vekker deres nysgjerrighet rundt verden. Ved å oppnå dette vil vi gi barna verktøy og skape en bevissthet som vil hjelpe de håndtere alle sosiale samspill og situasjoner de skal møte i løpet av livet på best mulig måte. Dette skal bidra til at barna føler seg trygge i å håndtere overganger de møter i livet, som for eksempel overgangen til skolen. Vi ønsker å legge til rette for at barna skal øke sin forståelse rundt forskjellige levemåter, livssyn og uttrykk. for å oppnå dette ønsker vi å benytte oss av turdager for å utforske områder som står i kontrast til vårt nærmiljø og ta inntrykkene fra disse turene med oss inn i arbeidet vi gjør i hverdagen. Et eksempel på dette kan være å legge turer til en del av byen der man møter et flerkulturelt miljø.

Vi vil at barna skal møte reflekterte voksne i hverdagen som har tatt seg tiden til å lese seg opp på nærmiljøets historie, tradisjoner og utvikling. Denne kunnskapen skal øke barnas nysgjerrighet og vilje til å utforske nærmiljøet, som igjen skal legge grunnlaget for gode og innholdsrike turer i barnehagens nærområde.

Vi skal la barna medvirke i planleggingen av barnehagehverdagen og hjelpe de å sette ord på hva de ønsker og hva som interesserer de. Samtidig skal vi hjelpe barna å sette i gang refleksjoner slik at de kan utvikle seg videre. Vi vil igjennom hele året ta barnas uttrykk i betraktning og reflektere med dem rundt alle de spennende temaene vi skal arbeide med.

Vi skal arbeide med temaet kultur igjennom å oppsøke nye steder og områder, legge til rette for kulturelle opplevelser både i og utenfor barnehagen og eksponere alle sansene for forskjellige inntrykk fra forskjellige kulturer. Vi bygge under den herlige nysgjerrigheten barn har og bruker denne som en grunnmur og et verktøy i læring. Barna skal møte medforskere i form av voksne som hjelper de å finne svar på de spørsmålene de har. Dette hjelper oss å fremme barns medvirkning i det hverdagslige arbeidet i barnehagen.

Eksempler på aktiviteter kan være samlingsstund, turer, matlaging, lesing av bøker og andre aktiviteter som underbygger og videreutvikler vårt arbeid rundt forskjellige temaer kontinuerlig.

Kultur kan defineres som de verdiene, ferdighetene og kunnskapene mennesker tilegner seg som medlemmer av et samfunn og som overføres fra generasjon til generasjon. Igjennom arbeid med tema kultur på Gamlehagan vil vi bidra til at barna tilegner seg mest mulig kunnskap og ferdigheter, og dermed går ut av barnehagen med best mulig sosial kompetanse.

Fagtema	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p>Kommunikasjon, språk og tekst</p>	<p>Bruke et utvalg rim, regler og sanger som går igjen i løpet av året.</p> <p>Noen utvalgte eventyr blir formidlet på ulike måter gjennom året.</p> <p>Bli kjent med bokstaver og navnet sitt i skrevet form.</p> <p>Språket brukes bevisst med barna, og personalet setter ord på gjenstander og det som skjer rundt barna.</p> <p>Aktiv begrepstrening med tegn innenfor aktuelle tema.</p>	<p>Dramatisering og fortelling av et utvalg eventyr.</p> <p>Bruke et utvalg rim, regler og sanger som går igjen i løpet av året, bl.a knyttet til prosjektteama og årstider.</p> <p>Gjenkjenne noen bokstaver og navnet sitt i skrevet form.</p> <p>Aktiv begrepstrening med tegn innenfor aktuelle tema</p>	<p>Aktiv begrepstrening med tegn innenfor aktuelle tema</p> <p>Lage eget eventyr og dramatisere.</p> <p>Bruke fabeldyr og konkreter for å lage ulike fortellinger og historier.</p> <p>Ulike rim, regler og sanger</p> <p>Gjenkjenne de fleste bokstavene og kunne skrive første bokstav i navnet sitt</p> <p>Bli kjent med leseretningen.</p>

Fagtema	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p>Nærmiljø og samfunn/Natur, miljø og teknologi</p>	<p>Turer i nærområdet</p> <p>Få erfaring ved å eksperimentere med ulike elementer</p> <p>Utforske natur og gjenbruksmateriell.</p> <p>Finne materiell ute og på tur til bruk i aktiviteter</p> <p>Kildesortere i barnehagen.</p>	<p>Turer i nærområdet</p> <p>Bruke kart for å orientere seg på turer</p> <p>Utføre en konkret oppgave når de kommer en bestemt plass f.eks.: finne årstidstegn.</p> <p>Delta i opprydning på turplassene</p> <p>Få erfaring ved å eksperimentere med ulike elementer</p> <p>Bruke natur og gjenbruksmateriell i lek og kreative aktiviteter.</p> <p>Finne materiell ute og på tur.</p> <p>Kildesortere i barnehagen.</p>	<p>Turer i nærområdet</p> <p>Bruke kart for å orientere seg på turer</p> <p>Fokus på trygghet i trafikken, skilt og trafikkregler</p> <p>Utføre en konkret oppgave når de kommer en bestemt plass f.eks.: se etter spor fra fugler og dyr, være med på å bygge / tenne bål</p> <p>Delta i opprydning på turplassene og ellers i naturen.</p> <p>Få erfaring ved å eksperimentere med ulike elementer</p> <p>Bruke natur og gjenbruksmateriell i lek og kreative aktiviteter.</p> <p>Finne materiellute og på tur.</p> <p>Kildesortere i barnehagen.</p>

Fagtema	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Antall, rom og form	Peketelle* Få forståelse av og kunne bruke tallene 1-5 Bruke egen kropp i rom. Kjenne igjen trekant, firkant og runding Måleenheter •Seg selv Motsetninger •Stor / liten •Tung / let	Få forståelse av, og kunne bruke tallene 1-10 Bruke plasseringsbegreper: på, i, foran, bak Kunne bruke geometriske grunnfigurer og skille mellom kvadrat og triangel Parkobling Måleenheter •Håndflate / pinne / tøfler Motsetninger •Under / over •Lang / kort	Få forståelse av, og kunne bruke tallene 1-20 Bruke plasseringsbegreper: over, under, mellom, ved siden, gjennom Kunne bruke geometriske grunnfigurer, kvadrat, rektangel og sirkel. Få erfaring med ulike mangekanter Parkobling Måleenheter •Meter/cm •Vekt (kg) / volum (l/dl) Motsetninger •Brei/smål •tykk/tynn

*Med peketelle menes å peke mens man teller.

Fagtema	1-2år	3-4år	5-6år
Etikk, religion og filosofi	<p>Vise hensyn, lese hverandres ansikt og kroppsuttrykk. Vi setter ord på hvordan vi" leser andre"</p> <p>Uttrykke egne følelser verbalt eller non-verbalt</p> <p>Erfare at vi er forskjellige og har ulike behov</p> <p>Begynne å forstå forskjell på rett og galt</p> <p>Delta i tradisjonene knyttet til høytidene vi markerer</p> <p>Vise nysgjerrighet og undring</p>	<p>Vise omsorg for Andre</p> <p>Forstå andres følelser og handle ut ifra det</p> <p>Få kjennskap til noen høytider og tradisjoner knyttet til disse</p> <p>Gi rom for undring, tenkning, samtaler og fortellinger</p> <p>Kunne undre seg og filosofere</p> <p>Uttrykke egne følelser</p>	<p>Se andres behov og handle ut ifra det</p> <p>Forstå andres følelser og handle ut ifra det</p> <p>Behandle hverandre likeverdig med respekt og toleranse for ulikheter</p> <p>Forstå forskjell på rett og galt, og ha et ønske om å handle riktig</p> <p>Få kjennskap til høytider og tradisjoner knyttet til disse</p> <p>Skape interesse, spesielt hos de eldste barna, for ulike kulturer og ulike måter å leve på.</p>

Fagtema	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kunst, kultur og kreativitet	<p>Dramatisere med egen kropp</p> <p>Sang og musikk</p> <p>Bruke rytmeinstrumenter i samlinger</p> <p>Bruke utkledding i lek</p> <p>Få ulike kulturelle opplevelser i løpet av året</p>	<p>Dramatisere med egen kropp, gi slipp på virkeligheten og gå inn i ulike roller</p> <p>Sang og musikk</p> <p>Bruke rytmeinstrumenter i samlinger</p> <p>Bruke utkledding i lek og roller</p> <p>Få ulike kulturelle opplevelser i løpet av året</p> <p>Oppleve kunst som inspirasjon ifht tema i løpet av året</p> <p>Delta i fellessamlinger, og uttrykke seg kunstnerisk</p>	<p>Dramatisere med egen kropp, gi slipp på virkeligheten og gå inn i ulike roller</p> <p>Være skuespiller</p> <p>Sang og musikk</p> <p>Bruke rytmeinstrumenter i samlinger</p> <p>Bruke utkledding i lek og roller</p> <p>Få ulike kulturelle opplevelser i løpet av året</p> <p>Oppleve kunst som inspirasjon ifht tema i løpet av året, og bli bevisst personlig uttrykk</p> <p>Delta i fellessamlinger, og uttrykke seg kunstnerisk</p>

august

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 30						
UKE 31 29 PLANDAG BHG STENGT	30	31	1 Madeleine 2 år	2	3	4 Iben 2 år
UKE 32 5	6	7	8	9	10	11
UKE 33 12	13	14	15	16	17	18
UKE 34 19	20	21	22	23	24	25
UKE 35 26 William 2 år	27	28	29	30	31	1






september

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 35		30	31	30	31	1 Evy Linnea 2 år
UKE 36 2	3 FOTOGRAFERING KL: 09.00	4	5 FORELDREMØTE 18-20	6	7	8
UKE 37 9	10 SUPPEFEST for barn og foreldre	11	12	13	14	15 Theodor 4 år
Uke 38 16 Brannvern uke 	17 	18 	19 	20 	21	22
UKE 39 23	24	25	26	27	28	29

november

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
28 UKE 44 Emma 5 ÅR	29	30	31	1 PLANDAG Bhg stengt	2	3
4 UKE 45	5	6	7	8	9	10
11 UKE46 	12 	13 	14 	15 	16 Siril 4 år	17
18 UKE 47	19	20	21	22	23	24
25 UKE 48	26	27	28	29	30	1

desember

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 49 2	3	4	5	JULEGRANTENNING 6	7	8
UKE 50 9	10	11	12	 LUCIA 13	14	15
UKE 51 16	17	18	NISSEFEST  19	 GOD JUL 20	21	22
UKE 52 23 BHG STENGT Lille JULAFTEN	24 JULAFTEN	25 BHG STENGT	26 BHG STENGT	27 BHG STENGT	28	29

januar

2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 1 30 BHG STENGT	31 Nyttårs aften	1 BHG STENGT	2	3	4	5 David 4 år Emmelinn 4 år
UKE 2 6	7	8	9	10	11	12
UKE 3 13	14	15	16	17	18 Aksel 2 år	19
UKE 4 20	21	22	23	24	25	26
UKE 5 27	28	29	30	31	1	2

februar

2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
3 UKE 6	4 Tiril 6 år	5	6 SAMENES NASJONALDAG	7	8	9
10 UKE 7	11	12	13	14  KARNEVAL	15	16
17 UKE 8 Skolens vinterferie	18	19	20	21	22	23
24 UKE 9	25	26	27	28	1	2

mars

2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 10 3	4	5 Hermine 2 år	6	7 Linka 6 år	8	9
UKE 11 10	11	12	13	14	15	16
UKE 12 17	18	19	20	21	22	23
24 Leonie 2 år	25	26	27	28	29	30


april

2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 14 31	1	2	3 Velkommen til PÅSKEFROKOST	4	5	6
UKE 15 7	8	9	10	11 GOD PÅSKE	12	13 PALMESØNDAG
UKE 16 14 PÅSKEFERIE BHG STENGT	15 PÅSKEFERIE BHG STENGT	16 Adam 2 år PÅSKEFERIE	17 SKJÆRTORS DAG	18 LANGFREDAG	19 PÅSKEAFTEN	20 Elise 4 år
UKE 17 21 2. Påskedag BHG STENGT	22	23	24	25	26	27
UKE 18 BRANN- OG BEREDSKAPSUKE						

mai

2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 18 28	29	30	1 Offentlig Høytidsdag	2	3	4
UKE 19 Mathilde 5 år 5	6	7	8	9 Alma 2 år	10	11
UKE 20 12	13	14	15	16  17 mai Feiring i barnehagen	17  17 mai	18
UKE 21 Elias 3 år 19	20	21	22	23	24	25
UKE 22 26	27 Ludvig 4 år	28	29 Kr. Himmelfartsdag	30 Plandag Bhg stengt	31	1

juni

2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 23 2	3	Solveig 5 år 4	5	6	PINSEAFTEN 7	1. PINSEDAG 8
UKE 23 2. Pinedag 9	10	11	12	13	14	15
UKE 25 16	17	 SOMMERFEST 18	19	20	21	22
UKE 26 23	24	25	26	27	Sigurd 5 år 28	29

juli

2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 27 30	1	2	3	4 Kristian 3 år Kasper 6 år	5	6
UKE 28 BHG SOMMERSTENGT 7	8	9	10	11	12	13
UKE 29 BHG SOMMERSTENGT 14	15	16	17	18	19	20
UKE 30 BHG SOMMERSTENGT 21	22	23	24	25 Adrian 4 år	26	27
UKE 31 PLANDAG BHG STENGT 28	29 Velkommen til nytt barnehageår!	30	1	2	3	4