ÅRSPLANKALENDER
ØRAKER BARNEHAGE AS

2020-2021



Velkommen til nytt barnehageår!

Årsplanen er utarbeidet for å si noe om hva vi legger vekt på i barnehageåret 2020/2021. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. Satsningsområdet for 2020/2021 er **kropp-bevegelse-mat og helse.** Som dere vil se er det selvfølgelig også mange andre temaer og aktiviteter som blir berørt i løpet av barnehageåret.

Personalet benytter årsplanen som et arbeidsdokument som skal brukes aktivt gjennom hele året, med noen tilpasning dersom det er nødvendig. Vi ønsker ikke å beskrive en detaljert plan for hver enkelt måned her i årsplanen, dette vil uke/månedsplanene/brev sørge for. Vi har valgt å bruke lang tid på hvert tema. Dette for å gi barna og personalet mulighet til å fordype seg og ha tid til å arbeide med temaene. Vi får da også rom for å ivareta barns egne initiativ, men likevel sikre at vi får gjort det vi har satt som målsetting. Vi vil også vurdere/evaluere temaarbeidet kontinuerlig for å se om dette er noe som fenger barna og som skaper interesse, lek og læring. Barna vil bli tatt med i planleggingen/evalueringen av ulike tema. Dette er slik vi ser barns medbestemmelse i praksis. Samtidig vil denne måten å arbeide på synliggjøre progresjon både i forhold til det enkelte barn og barnegruppen.

Det er ikke alt vi får skriftliggjort og vi håper daglig samarbeid samt foreldresamtaler vil føre til at dere får den informasjonen dere trenger. Vi setter pris på om dere gir oss konstruktive tilbakemeldinger, både positivt og negativt, vi ønsker å gjøre vårt beste for å skape et best mulig læringsmiljø for alle barn i barnehagen.

Barnehagens visjon og verdigrunnlag:

Vår visjon er: Den lille, romslige barnehagen.

Våre verdier er: Trygghet, engasjement, tilstedeværelse og mestring

Vi er en liten barnehage hvor det skal være rom for alle. Vi jobber hele tiden med å utvikle et trygt og godt lærings- og arbeidsmiljø for barn og voksne, hvor det er plass og rom for å være akkurat deg!

Vi er opptatt av å skape et trygt fundament for små og store, og vi har engasjerte og tilstedeværende voksne som skal inspirere til utvikling, vekst og mestring.

Informasjon om barnehagen

Øraker barnehage er en privat, foreldre-eid og foreldredrevet barnehage som startet driften 15. august 1989. Barnehagens uteområde er variert med bakker og flatt dekke, og det er lagt vekt på å gi barn utfordringer på ulike alderstrinn. Barnehagen er godt skjermet for biltrafikk, og det er mange fine turmuligheter i nærmiljøet. Barnehagen vår består av to avdelinger Eplehagan (EH) fra 1- 3 år, 12 barn og Gamlehagan (GH) fra 3-5 år, 18 barn.

2018/2019 består eierstyret i Øraker barnehage av:

- **Styreleder** – Solveig Sollid 97 50 45 26
- **Økonomiansvarlig** – Aslak Ottar 91 30 67 35
- **Styremedlem, dugnadsansvarlig –** Ingrid Bast Holden 91 12 92 47
- **Styremedlem** – Karina Holm 92 66 70 88

Kontaktinformasjon barnehagen
Adresse: Vestveien 12, 0284 OSLO **Kontoret**: 95 18 29 02 Mail: styrer@orakerbarnehage.no **Gamlehagan**: 95 18 25 62 Mail: gamlehagan@orakerbarnehage.no **Eplehagan**: 95 20 89 10 Mail: eplehagan@orakerbarnehage.no



De som jobber i Øraker barnehage as

Styrer/daglig leder

Siv Myklebust 100% - 70% administrativt, 30% på avdeling

Gamlehagan

Nyansatt, pedagogisk leder, 100%.

Elisabeth Husby, pedagogisk medarbeider 100%

Gry Anita Olsen, pedagogisk medarbeider 80 %

Siv Myklebust, pedagog, 20%

Eplehagan

Fredrik Madsen, pedagogisk leder, 100 %

Eva Sara Kristin Bergseth, barnehagelærer 2, 100%

Orathai Kaiyakit, pedagogisk medarbeider 100 %

Vilma Supkaityté, pedagogisk medarbeider 100 %.

Andre samarbeidsinstanser

Som barnehage har vi tett samarbeid med flere instanser for at barna i barnehagen skal få en tilrettelagt, trygg og god oppvekst.

Alle som jobber i Øraker barnehage as er under taushetsplikt, kontakt med andre instanser utenfor barnehagen skjer derfor etter avtale med foresatte eller anonymt. Barnehagen kan kontakte barnevernet uten tillatelse fra foresatte dersom det er mistanke om noe kriminelt.

PPT/Fagsenter – Støtter, observerer, tilrettelegger og veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel.

Barnevernet – Hjelper, støtter og veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel.

Helsestasjonen – Hjelper, støtter og veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel. Helsestasjonen kan også ta kontakt for utfyllende informasjon om barnet.

Familiens hus – Holder kurs, bidrar med hjelpemidler, veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel.

Foreldresamarbeid

Et godt foreldresamarbeid for oss vil si at begge parter stoler på at den andre parten gjør sitt beste og at man gir hverandre rom for å glemme, eller feile i ny og ne. Små ting, som at barnets votter har blitt borte i barnehagetiden, eller at foreldrene har glemt å skrive seg på foreldresamtalelista i tide, kan fort bli ødeleggende for det gode samarbeidet, dersom dette kommuniseres på feil måte. Det er gjennom foreldrene vi blir kjent med barnas familie og deres verden utenfor barnehagen. Hva gjorde de i helgen? Hvordan gikk fotballtreningen? Slike hverdagslige spørsmål kan være nok. Vi vil kunne hjelpe med de fleste utfordringer enten ved hjelp av egen kompetanse eller ved kunnskapen om hvor foreldre kan henvende seg videre. Gjensidig tillit, respekt og god kommunikasjon er tre nøkkelbegreper for et godt foreldresamarbeid. Vi er også opptatt av at det skal være en toveiskommunikasjon med barnet i sentrum for samtalen.

En gang hvert år gjennomfører vi brukerundersøkelse, denne blir sendt ut til en representant pr familie og vi oppfordrer til å svare på denne slik at vi får en målbar tilbakemelding å jobbe etter.

Dagsrytmen på avdelingene

Gamlehagan (3-6 år)

07.30 Barnehagen åpner. Foreldre kan gå fra avdeling kl. 07.45

07.45 - 10.00 Frilek. Barn blir levert og de som vil spise medbragt frokost kan gjøre dette frem til 09.00

10.00 – 11.00 Samlingsstund/ styrt aktivitet

11.00 Lunsj – varmmat fra catering.

Onsdager er det turdag. **Husk matpakke og drikkeflaske til tur!**

12.00 – 14.00 Utetid

14.00 – 14.30 Mellom måltid.

Knekkebrød med pålegg eller biola med korn + frukt.

15.00 - 16.00 Frilek inne/ute eller styrt aktivitet

16.00 - 16.45 ryddetid, barna blir hentet

16:45 - 17.00 Barnehagen stenger. Barna må hentes senest 16.45.

Eplehagan (10 mnd.-3 år)

07.30 Barnehagen åpner. Foreldre kan gå fra avdeling kl. 07.45

07.45 - 09.30 Frilek. Barn blir levert og de som vil spise medbragt frokost kan gjøre dette frem til 09.00

09.30 – 10.30 Styrt aktivitet/Utelek

10.30 - 11.00 Ryddetid, bleieskift og samlingsstund

11.00 Lunsj – varmmat fra catering.

Onsdager er det turdag. **Husk matpakke og drikkeflaske til tur!**

11.30 – 13.30 Sovetid/hvilestund for barna – rolige aktiviteter

14.00 – 14.30 Mellom måltid.

Knekkebrød eller brødskive med pålegg + frukt

14.30 - 16.00 Aktivitet/Utelek

16.00 - 16.45 ryddetid, barna blir hentet

16:45 - 17.00 Barnehagen stenger. Barna må hentes senest 16.45.

Hverdagsaktiviteter

I skjemaet er det beskrevet målsetningene med hovedaktivitetene gjennom dagen, og metodene vi bruker for å gjennomføre disse.

Aktivitet	Mål	Metode
Mottagelse om morgenen	• Barna skal føle seg velkomne og trygge • Foreldrene skal føle seg trygge når de går • Utveksle informasjon	• Ta imot barn og foreldre • Hjelpe barna til å ta avskjed med foreldrene
Måltider	• Barna skal få spise seg mette • En rolig hyggestund rundt felles måltid • Fellesskapsfølelse • Utvikle selvstendighet og mestring • Begrepslæring	• Felles begynnelse på måltidene • Invitere til samtaler hvor alle får delta • Legge forholdene til rette for mestring • Felles avslutning på måltidene
Rydding inne og ute	• Trivsel i barnehagen • Leker og annet utstyr blir tatt vare på • Barna tar ansvar for å rydde etter avsluttet lek eller aktivitet • Utvikling av ordenssans	• Leker og annet utstyr har fast plass • Voksne er modeller når de rydder og holder orden • Organisere rydding for barna; hjelpe og motivere dem
Samlingsstund	• En hyggelig fellesskapsopplevelse • Glede ved å lære eventyr, rim/regler, organisert lek, sanger eller samtale • Øve på å holde fokus • Rekke opp hånden og vente på tur, og øve seg på å snakke i gruppe og å lytte til andre	• En voksen leder og legger opp til innhold som er i tråd med tema, høytid og generelle aktiviteter i barnehagen. • Barna oppmuntres til å være aktivt deltakende i samlingen
Toalett/bleieskift og hygiene	• Innarbeide gode vaner med håndvask og hygiene • Skape trygghet og trivsel ved vask og toalettbesøk/bleieskift	• Sørge for at de yngste barna blir stelt til faste tider og ved behov • En voksen hjelper ved behov • Gi ros og oppmuntring
Soving/hviling	• Dekke barnas behov for hvile og søvn	• De yngste har fast soveplass i vognene sine • De eldste hører ev. rolig musikk, leser bok
Garderobe/påkledning	• Lære begreper og etter hvert finne frem tøyet sitt selv • Etter hvert mestre påkledning eller deler av påkledningen selv • Se sammenheng mellom valg av klær og årstid	• Legge til rette, støtte og hjelpe til slik at barna kan bli selvstendig i påkledningssituasjoner • Snakke om årstidene og værtype, hjelpe barna til å vurdere klær etter vær og temperatur • Gi oppmuntring og ros
Avslutning på dagen	• Positiv og rolig avslutning • Hyggelig avskjed, gi/få informasjon	• Legge opp til rolige aktiviteter og være tilgjengelig for foreldrene

Hvordan jobbes det med medvirkning i Øraker barnehage

Hva er medvirkning

Rammeplan for barnehager (2017:27) omtaler barns medvirkning på denne måten:

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

I tillegg til dette jobber vi i Øraker barnehage ut fra barnas interesser når vi planlegger aktiviteter og annet pedagogisk opplegg. Medvirkning kan være et bredt tema, men kan forklares med at vi tilrettelegger og oppsøker det barna er interessert i og tar deres nysgjerrighet og tanker på alvor. Det er derfor et stort pluss at også foreldre forteller om hva barna synes er morsomt hjemme, hva de er opptatt av og om det er et nytt og spennende tema dere holder på med hjemme. Sammen kan vi fylle barnehagehverdagen med å oppsøke og utforske det barna bryr seg om og finner glede i.

Mål

- Barna i Øraker barnehage skal få jevnlig erfaring med å delta i planlegging, vurdering av aktiviteter. Meningsutveksling ut i fra alder og utviklingsnivå.

Tiltak

- Barn skal bli sett og hørt, uansett alder
- Barna får valg, voksne veileder
- Åpen dag mellom avdelingene
- Støtte oppunder barnas interesser
- Barna er med på å planlegge og påvirke tema og aktiviteter



Fester og tilstelninger

Suppefest (september): Vi inviterer alle barn og foreldre til suppe i barnehagen. Alle barn som har sluttet eller gått over til skole på høsten blir også invitert sammen med sine foreldre.

Luciafest (desember): Foreldre/besteforeldre/søsken er velkommen til å nyte synet av ett nydelig Lucia tog! Etterpå serveres det barnebakte lussekatter og kaffe.

Barnas julebord (desember): Vi pynter oss og dekker opp med festmat til barna i barnehagen.

Nissefest (desember): Nissen bruker å finne frem til Øraker barnehage denne dagen, har han noe i sekken tro? Vi spiser grøt og nyter førjulstiden sammen med alle de små nissebarna☺

Karneval (februar): Vi kler oss ut – piñata, dans og moro. Mulig temabasert, foreldre får beskjed på forhånd

Påskefrokost (mars/april): Foreldre/besteforeldre/søsken er velkommen på frokost i barnehagen☺

17. mai feiring: Vi går i tog sammen med flere barnehager i bydelen. Vi spiser pølse og kaker i barnehagen, foreldre/besteforeldre er hjertelig velkommen til å delta hele feiringen!

Fotballcup (mai): Årlig arrangement som arrangeres av noen av de private barnehagene i bydelen. Vi spiller cup mot hverandre og har en skikkelig aktivitetsdag på Ullernbanen med underholdning og mye moro!

Sommerfest (juni): Foreldre/besteforeldre/søsken samles sammen med alle barna til sommeravslutning. Underholdning, god mat og fantastisk stemning☺

Brannuke (september og mars): Disse ukene har vi fokus på beredskap i forhold til brann. Vi har to brannøvelser i brannuken, en meldt og en umeldt.

Beredskapsuker (november og april): Disse ukene har vi fokus på beredskap i forhold til førstehjelp og uønskede hendelser i barnehagen.

Satsingsområdet barnehageåret 2020-2021

Kropp-bevegelse - mat og helse.

Bakgrunnen for vårt valg av satsningsområde, er at vi tidligere år har hatt fokus på egenverdi og språk/kommunikasjon. Vi ser en naturlig overgang til årets tema der vi kan dra paralleller til det barna allerede har vært gjennom.

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna

- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold
- videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
- opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
- blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser
- setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser
- får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.
-

Personalet skal

- være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring
- bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile
- gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet
- bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser
- legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna
- kjenne og praktisere nasjonale føringer for helsefremmende og forebyggende tiltak som gjelder barn.

Alder: 1-2 år

Metode/Verktøy:

Organisere dagen slik at det er en god veksling mellom ro, aktivitet, måltider og soving. Dette er med på å lage gode og forutsigbare rutiner for barna.

Barna lærer å kjenne kroppen sin ved å bevege seg og bruke kroppen aktivt.

Bruke uteareal hver dag, vi har ulendt terreng der barna får god grovmotorisk trening.

De aller minste barna har gjerne kortere utetid hvis det er så kaldt at tykke dresser hemmer bevegelse, da tilrettelegger vi for aktiv lek inne i barnehagen.

Sangleker med bevegelse.

Alder: 2-4 år

Metode/Verktøy:

Vi vil gi barna positive erfaringer med friluftsliv og være gode rollemodeller.

Vi vil at barna skal oppleve alle årstider ute i naturen.

Legge til rette for aktiviteter som gir barna mestring, og dermed en positiv selvoppfattelse.

Vi går masse på turer i nærområdet for å gi barna nye utfordringer.

Vi stimulerer barna til ulike typer rollelek. Vi ønsker at barna skal føle glede og fellesskap i lek med andre barn, og ønsker å legge til rette for det.

Lek har en egenverdi ved at den gir glede og læring til barnet, den er indremotivert. Leker og aktiviteter i naturen stimulerer hele barnet. Vi er derfor mye på tur med barna. Det blir mindre konflikter når vi er i skogen enn når vi er på barnehagen sitt uteareal. I skogen har barna ingen leker å krangle om, leken blir helt annerledes og barna blir mer aktiv i leken. Vi ønsker å legge mest mulig til rette for denne aktive leken der de utfordrer sin egen kropp mye mer. I skogen har vi trær å klatre i, dammer å vasse i og bær vi kan plukke og spise, kjempespennende!

Tegne og fargebøker stimulerer finmotorikken, men det er også god finmotorisk trening å lage sauer og bondegårder av kongler og pinner. Vi prøver å variere mest mulig.

Vi vil stimulere til at barna videreutvikler sin kroppsbeherskelse, og legger til rette for dette.

Vi jobber for at alle barna skal få fysiske utfordringer som passer deres utviklingsnivå, og det har vi mye større anledning til når vi er på tur.

Vi aker når snøen kommer!

Alder 4-6 år:

Metode/Verktøy:

I denne alderen klarer barna plutselig mye mer, der går lengre turer, de klatrer lenger opp i trærne, de har veldig god balanse. Vi ønsker derfor sterkt at de fortsatt skal møte nye utfordringer både i barnehagen og på tur.

Vi lager hinderløype i skogen som er for vanskelig for de som er yngre, dette gir barna en god følelse av at «jeg er stor og klarer mer». Disse løypene skal gi nye utfordringer til balanseevnen, smidigheten og utholdenheten.

Samtidig legger vi til rette for at de skal fortsette den gode og aktive frileken. En viktig voksenoppgave er å se til at alle leker med noen, ingen skal stå alene med mindre de velger det selv.

Vi bruker regelleker som har mye bevegelse.

Førskolebarna har overnatting i lavvoen i juni på Sæteren gård.

Ellers legger vi det meste av planer på «is» og aker på marken når snøen kommer!

Mål for satsningsområdet

Under de ulike temaene skal barna lære å;

- Kropp
  - sette sunne grenser for egen kropp
  - kunne benevne ulike kroppsdeler med faglige begreper
- Helse
  - vite hva personlig hygiene er
  - kunne viktigheten av balanse mellom aktivitet og hvile
  - ta vare på seg selv – hva innebærer det?
  - kjenne på behov for søvn og viktigheten av det

- Mat
  - nysgjerrighet og glede av ulik mat
  - få gode og sunne matvaner
  - viktigheten av gode rutiner og miljø rundt måltid
  - eksperimentere med smak (UMAMI)

- Bevegelse
  - utforske ulike bevegelsesarenaer
  - kjenne på ulike sanser
  - kjenne kroppens anatomi

Fagtema	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kommunikasjon, språk og tekst	Bruke et utvalg rim, regler og sanger som går igjen i løpet av året. Noen utvalgte eventyr blir formidlet på ulike måter gjennom året. Bli kjent med bokstaver og navnet sitt i skrevet form. Språket brukes bevisst med barna, og personalet setter ord på gjenstander og det som skjer rundt barna. Aktiv begrepstrening med tegn innenfor aktuelle tema.	Dramatisering og fortelling av et utvalg eventyr. Bruke et utvalg rim, regler og sanger som går igjen i løpet av året, bl.a knyttet til prosjektteama og årstider. Gjenkjenne noen bokstaver og navnet sitt i skrevet form. Aktiv begrepstrening med tegn innenfor aktuelle tema	Aktiv begrepstrening med tegn innenfor aktuelle tema Lage eget eventyr og dramatisere. Bruke fabeldyr og konkreter for å lage ulike fortellinger og historier. Ulike rim, regler og sanger Gjenkjenne de fleste bokstavene og kunne skrive første bokstav i navnet sitt Bli kjent med leseretningen.

Fagtema	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Nærmiljø og samfunn/Natur, miljø og teknologi	Turer i nærområdet Få erfaring ved å eksperimentere med ulike elementer Utforske natur og gjenbruksmateriell. Finne materiell ute og på tur til bruk i aktiviteter Kildesortere i barnehagen.	Turer i nærområdet Bruke kart for å orientere seg på turer Utføre en konkret oppgave når de kommer en bestemt plass f.eks.: finne årstidstegn. Delta i opprydning på turplassene Få erfaring ved å eksperimentere med ulike elementer Bruke natur og gjenbruksmateriell i lek og kreative aktiviteter. Finne materiell ute og på tur. Kildesortere i barnehagen.	Turer i nærområdet Bruke kart for å orientere seg på turer Fokus på trygghet i trafikken, skilt og trafikkregler Utføre en konkret oppgave når de kommer en bestemt plass f.eks.: se etter spor fra fugler og dyr, være med på å bygge / tenne bål Delta i opprydning på turplassene og ellers i naturen. Få erfaring ved å eksperimentere med ulike elementer Bruke natur og gjenbruksmateriell i lek og kreative aktiviteter. Finne materiellute og på tur. Kildesortere i barnehagen.

Fagtema	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Antall, rom og form	Peketelle* Få forståelse av og kunne bruke tallene 1-5 Bruke egen kropp i rom. Kjenne igjen trekant, firkant og runding Måleenheter •Seg selv Motsetninger •Stor / liten •Tung / let	Få forståelse av, og kunne bruke tallene 1-10 Bruke plasseringsbegreper: på, i, foran, bak Kunne bruke geometriske grunnfigurer og skille mellom kvadrat og triangel Parkobling Måleenheter •Håndflate / pinne / tøfler Motsetninger •Under / over •Lang / kort	Få forståelse av, og kunne bruke tallene 1-20 Bruke plasseringsbegreper: over, under, mellom, ved siden, gjennom Kunne bruke geometriske grunnfigurer, kvadrat, rektangel og sirkel. Få erfaring med ulike mangekanter Parkobling Måleenheter •Meter/cm •Vekt (kg) / volum (l/dl) Motsetninger •Brei/smal •tykk/tynn

*Med peketelle menes å peke mens man teller.

Fagtema	1-2år	3-4år	5-6år
Etikk, religion og filosofi	Vise hensyn, lese hverandres ansikt og kroppsuttrykk. Vi setter ord på hvordan vi" leser andre" Uttrykke egne følelser verbalt eller non-verbalt Erfare at vi er forskjellige og har ulike behov Begynne å forstå forskjell på rett og galt Delta i tradisjonene knyttet til høytidene vi markerer Vise nysgjerrighet og undring	Vise omsorg for Andre Forstå andres følelser og handle ut ifra det Få kjennskap til noen høytider og tradisjoner knyttet til disse Gi rom for undring, tenkning, samtaler og fortellinger Kunne undre seg og filosofere Uttrykke egne følelser	Se andres behov og handle ut ifra det Forstå andres følelser og handle ut ifra det Behandle hverandre likeverdig med respekt og toleranse for ulikheter Forstå forskjell på rett og galt, og ha et ønske om å handle riktig Få kjennskap til høytider og tradisjoner knyttet til disse Skape interesse, spesielt hos de eldste barna, for ulike kulturer og ulike måter å leve på.

Fagtema	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kunst, kultur og kreativitet	Dramatisere med egen kropp Sang og musikk Bruke rytmeinstrumenter i samlinger Bruke utkledning i lek Få ulike kulturelle opplevelser i løpet av året	Dramatisere med egen kropp, gi slipp på virkeligheten og gå inn i ulike roller Sang og musikk Bruke rytmeinstrumenter i samlinger Bruke utkledning i lek og roller Få ulike kulturelle opplevelser i løpet av året Oppleve kunst som inspirasjon ifht tema i løpet av året Delta i fellessamlinger, og uttrykke seg kunstnerisk	Dramatisere med egen kropp, gi slipp på virkeligheten og gå inn i ulike roller Være skuespiller Sang og musikk Bruke rytmeinstrumenter i samlinger Bruke utkledning i lek og roller Få ulike kulturelle opplevelser i løpet av året Oppleve kunst som inspirasjon ifht tema i løpet av året, og bli bevisst personlig uttrykk Delta i fellessamlinger, og uttrykke seg kunstnerisk

Til ettertanke

Når barn utsettes for en ambisiøs og prosjektlignende oppdragelse, er det omtrent som å dra i gresset eller trekke blomstene opp av jorda for å få dem til å vokse.

Da skjer det motsatte av det vi ønsker. Plantenes røtter blir svakere, og de mister gradvis evnen til å suge opp næring fra omgivelsene. - Jesper Juul -

august 2020

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 31					1	2
3 UKE 32 **PLANDAG** **BHG STENGT**	4 **PLANDAG** **BHG STENGT**	5	6	7	8	9
10 UKE 33	11	12	13	14	15	16
17 UKE 34	18	19	20	21	22	23
24 UKE 35	25	26	27	28	29	30
31 UKE 36						

september 2020

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 36	1  **ERIC 5 ÅR**	2	3	4  **MIKKEL 3 ÅR**	5	6
7 UKE 37	8  **BERNHARD 5 ÅR**	9 **FORELDREMØTE** **FOR ALLE FORELDRE** **19.00-21.00**	10	11	12	13
BRANNUKE 14 UKE 38 	15 	16 	17 	18 	19	20
21 UKE 39	22	23	24 Suppefest	25	26	27
28 UKE 40  **MATHEO 2 ÅR**	29	30				

oktober 2020

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 40			1  **LILJANA 4 ÅR**	2	3	4
5 UKE 41	6	7	8	9	10	11
12 UKE 42	13	14	15 **FØRSKOLEFEST**	16	17	18
19 UKE 43	20	21	22	23 **MARKERE FN DAGEN**	24 **FN DAGEN**	25
26 UKE 44	27	28  **EMMA 1 ÅR**	29	30 **PLANDAG** **BHG STENGT**	31  **MATTEO OG OSKAR 3 ÅR**	

UKE 40 ER SKOLENS HØSTFERIE, GI BESKJED OM DITT BARN SKAL HA FRI

november

2020

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 44						1
2 UKE 45  **HENNIE GS 5 ÅR**	3	4	5  **LAURITZ 5 ÅR**	6	7	8
9 UKE46  **BEREDSKAPSUKE**	10 	11 	12 	13 	14	15
16 UKE 47	17	18	19	20	21	22
23 UKE 48	24	25	26 **JULEVERKSTED**	27 **JULEVERKSTED**	28	29
30 UKE 49						

desember

2020

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 49	1	2	3	4 **JULEGRANTENNING**	5	6
7 UKE 50	8	9	10	11  **LUCIAFEST**	12	13
14 UKE 51	15 **BARNAS JULEBORD**	16	17  **NISSEFEST**	18	19	20
21 UKE 52	22	23  **GOD JUL**	24 **JULAFTEN**	25 **1.JULEDAG**	26	27
28 UKE 53 **BHG STENGT**	29 **BHG STENGT**	30 **BHG STENGT**	31 **BHG STENGT**			

januar 2021

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 53				1 **GODT NYTTÅR**	2	3
4 UKE 1 **PLANDAG** **BHG STENGT**	5	6	7	8	9	10
11 UKE 2	12	13	14	15	16	17  **LUKE 2 ÅR**
18 UKE 3	19	20	21	22	23	24
25 UKE 4	26	27	28	29	30	31

februar

2021

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1 UKE 5	2	3	4  TIRIL O 2 ÅR	5 MARKERE SAMENES NASJONALDAG	6 SAMENES NASJONALDAG	7
8 UKE 6	9	10	11	12  KARNEVAL	13  ALVA 3 ÅR	14
15 UKE 7	16	17  AKSEL 4 ÅR	18	19	20	21
22 UKE 8	23	24	25	26	27	28  TIRIL H 5 ÅR (29.FEBRUAR)

UKE 8 ER SKOLENS VINTERFERIE, GI BESKJED OM DITT BARN SKAL HA FRI

mars 2021

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1 UKE 9	2	3	4	5  NATHALIE 3 ÅR	6	7  LINKA 2 ÅR
8 UKE 10	9  SOPHIA 3 ÅR	10	11	12	13	14
15 UKE 11	16  JULIA 3 ÅR	17	18	19	20	21
22 UKE 12	23	24 PÅSKEFROKOST	25	26  BARNEHAGEN STENGT TOM 5/4	27  WILHELM 2 ÅR	28  HENNIE SN 5 ÅR
29 UKE 13 BHG STENGT	30 BHG STENGT	31 BHG STENGT				

april 2021

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 13			1 SKJÆRTORSDAG	2 LANGFREDAG	3	4 1.PÅSKEDAG
5 UKE 14 2.PÅSKEDAG	6	7	8	9	10	11
12 UKE 15 **BRANN- OG BEREDSKAPSUKE**	13 	14 	15 	16 	17 	18
19 UKE 16	20	21	22	23	24	25
26 UKE 17	27	28	29	30		

mai 2021

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 17					1	2
3 UKE 18	4	5	6	7	8	9
10 UKE 19	11	12  **17. MAI FEIRING**	13 **KRISTI HIMMELFARTSDAG**	14 **PLANDAG** **BHG STENGT**	15	16
17 UKE 20  **ALEXANDER 3 ÅR**	18	19	20	21	22	23 **1.PINSEDAG**
24 UKE 21 **2.PINSEDAG**	25	26	27  **EIRIK 6 ÅR**	28	29	30
31 UKE 22						

juni 2021

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 22	1	2	3	4	5	6
7 UKE 23	8	9	10	11	12	13
14 UKE 24	15  **SOFIE 4 ÅR**	16  **SERGEJ 6 ÅR**	17  **SOMMERFEST**	18	19	20
21 UKE 25	22	23 **UTFLUKT MED ALLE BARNA**	24	25  **ANTON 6 ÅR**	26	27
28 UKE 26	29	30				

juli 2021

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 26			1  **VIKTOR 4 ÅR**	2	3  **SIGNE 2 ÅR OG EMILIA 5 ÅR**	4
5 UKE 27	6	7	8	9	10	11
12 UKE 28 **BHG SOMMERSTENGT**	13	14	15	16	17	18
19 UKE 29 **BHG SOMMERSTENGT**	20	21	22	23	24	25
26 UKE 30 **BHG SOMMERSTENGT**	27	28	29	30	31	**PLANDAGER 2.OG 3. AUGUST BHG STENGT**