
ÅRSPLANKALENDER ØRAKER BARNEHAGE AS

2023-2024



Velkommen til nytt barnehageår!

Årsplanen er utarbeidet for å si noe om hva vi legger vekt på i barnehageåret 2023/2024. Årsplanen vil gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til dere foreldre, myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. Satsningsområdet for barnehageåret fra august 2023 til juni 2024 er **Refleksjon**. Samtidig er det også mange andre temaer og aktiviteter som blir berørt i løpet av barnehageåret.

Personalet benytter årsplanen som et arbeidsdokument og den brukes aktivt gjennom hele året. Vi beskriver ikke en detaljert plan for hver enkelt måned her i årsplanen, for her vil dere få ukes og månedsplaner som dere finner i Kid Plan. Vi har valgt å bruke lang tid på hvert tema. Dette for å gi barna og personalet mulighet til å fordype seg og ha tid til å arbeide med temaene. Vi får da også rom for å ivareta barns egne initiativ, men likevel sikre at vi får gjort det vi har satt som målsetting. Vi vil også evaluere tema-arbeidet kontinuerlig for å se om dette er noe som fenger barna og som skaper interesse, lek og læring. Vi håper vårt daglige samarbeid med dere foreldre, samt foreldresamtaler vil føre til at dere får den informasjonen dere trenger. Vi setter pris på om dere gir oss konstruktive tilbakemeldinger da vi ønsker å gjøre vårt beste for å skape et best mulig læringsmiljø for alle barn i barnehagen.

Barnehagens visjon og verdigrunnlag:

Vår visjon er: Den lille, romslige barnehagen.

Våre verdier er: Trygghet, engasjement, tilstedeværelse og mestring.

Vi er en liten barnehage hvor det skal være rom for alle. Vi jobber hele tiden med å utvikle et trygt og godt lærings- og arbeidsmiljø for barn og voksne, hvor det er plass og rom for å være akkurat deg! Vi er opptatt av å skape et trygt fundament for små og store, og vi har engasjerte og tilstedeværende voksne som ønsker å inspirere til utvikling, vekst og mestring.

Informasjon om barnehagen

Øraker barnehage er en privat og foreldre-eid barnehage som startet driften 15. august 1989. Barnehagens uteområde er variert med bakker og flatt dekke, og det er lagt vekt på å gi barn utfordringer på ulike alderstrinn. Barnehagen er godt skjermet for biltrafikk, og det er mange fine turmuligheter i nærmiljøet.

Barnehagen vår består av to avdelinger: Eplehagan fra 10 mnd - 3 år med 12 barn og Gamlehagan fra 3-5 år med 18 barn.

2023/2024 består eierstyret i Øraker barnehage av:

- **Styreleder** – Eileen Maria Johansson 90160251
- **Økonomiansvarlig** – Ida Nathalie Jerve-Skatvedt 95909232
- **Styremedlem, dugnadsansvarlig** – Anne-Lise Robb 94191129
- **Styremedlem** – Monica Ervik 92246908
- **Varamedlem**- Magnus Krokum Namork 99567187
- **Varamedlem**- Anders Francke Lund 91597360



Kontaktinformasjon barnehagen

Adresse: Vestveien 12, 0284 OSLO

Kontoret: 95 18 29 02

Mail: styrer@orakerbarnehage.no

Gamlehagan: 95 18 25 62

Mail: mats@orakerbarnehage.no

Eplehagan: 95 20 89 10

Mail: fredrik@orakerbarnehage.no

De som jobber i Øraker barnehage as

Styrer/daglig leder

Siv Myklebust 100%

Gamlehagan

Mats Sjøgren Nilsen, pedagogisk leder, 100%.

Rutta Kedane Gebreslase, pedagogisk medarbeider 100%

Gry Anita Olsen, pedagogisk medarbeider 80 %

Vikar 20% ledig høsten

Eplehagan

Fredrik Madsen, pedagogisk leder, 100 %

Vio Rattawan Chulee, barnehagelærer 2, 100%

Orathai Kaiyakit, pedagogisk medarbeider 100 %

Justyna Mitan, pedagogisk medarbeider 100 % (permisjon fra september-desember)

Andre samarbeidsinstanser

Som barnehage har vi tett samarbeid med flere instanser for at barna i barnehagen skal få en tilrettelagt, trygg og god oppvekst.

Alle som jobber i Øraker barnehage, er underlagt taushetsplikt. Kontakt med andre instanser utenfor barnehagen skjer derfor etter avtale med foresatte.

PPT/Fagsenter – Støtter, observerer, tilrettelegger og veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel.

Barnevernet – Hjelper, støtter og veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel.

Helsestasjonen – Hjelper, støtter og veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel. Helsestasjonen kan også ta kontakt for utfyllende informasjon om barnet.

Familiens hus – Holder kurs, bidrar med hjelpemidler, veileder barnehage og foreldre ved behov og forespørsel.

Foreldresamarbeid

Vi ønsker at både barn og voksne skal føle seg velkommen i barnehagen vår, og at meninger og innspill blir tatt på alvor. Dere foreldre er våre viktigste samarbeidspartnere, og vi ønsker å ha et tett og nært samarbeid. Vi jobber for å ha et samarbeid som bygger på tillit, trygghet og forståelse. Dette legger vi til rette for gjennom daglig kommunikasjon, foreldresamtaler, foreldremøter og samarbeidsutvalg. Foreldreundersøkelsen som legges ut i november blir derfor også et viktig verktøy for å få tilbakemelding på arbeidet vårt i barnehagen. Denne undersøkelsen er et viktig verktøy for refleksjon og videre utvikling av barnehagen vår.

Dagsrytmen på avdelingene

Gamlehagan (3-6 år)

07.30 Barnehagen åpner. Foreldre kan gå fra avdeling kl. 07.45

07.45 - 10.00 Frilek. Barn blir levert og de som vil spise medbragt frokost kan gjøre dette frem til 09.00

10.00 – 11.00 Samlingsstund/ styrt aktivitet

11.00 Lunsj – varmmat fra catering.

Onsdager er det turdag. **Husk matpakke og drikkeflaske til tur!**

12.00 – 14.00 Utetid

14.00 – 14.30 Mellom måltid.

Knekkebrød med pålegg eller biola med korn + frukt.

15.00 - 16.00 Frilek inne/ute eller styrt aktivitet

16.00 - 16.45 ryddetid, barna blir hentet

16:45 - 17.00 Barnehagen stenger. Barna må hentes senest 16.45.

Eplehagan (10 mnd.-3 år)

07.30 Barnehagen åpner. Foreldre kan gå fra avdeling kl. 07.45

07.45 - 09.30 Frilek. Barn blir levert og de som vil spise medbragt frokost kan gjøre dette frem til 09.00

09.30 – 10.30 Styrt aktivitet/Utelek

10.30 - 11.00 Ryddetid, bleieskift og samlingsstund

11.00 Lunsj – varmmat fra catering.

Onsdager er det turdag. **Husk matpakke og drikkeflaske til tur!**

11.30 – 13.30 Sovetid/hvilestund for barna – rolige aktiviteter

14.00 – 14.30 Mellom måltid.

Knekkebrød eller brødslike med pålegg + frukt

14.30 - 16.00 Aktivitet/Utelek

16.00 - 16.45 ryddetid, barna blir hentet

16:45 - 17.00 Barnehagen stenger. Barna må hentes senest 16.45.

Hverdagsaktiviteter

I skjemaet er det beskrevet målsetningene med hovedaktivitetene gjennom dagen, og metodene vi bruker for å gjennomføre disse.

Aktivitet	Mål	Metode
Mottagelse om morgenen	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal føle seg velkomne og trygge Foreldrene skal føle seg trygge når de går Utteksle informasjon 	<ul style="list-style-type: none"> Ta imot barn og foreldre Hjelpe barna til å ta avskjed med foreldrene
Måltider	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få spise seg mette En rolig hyggestund rundt felles måltid Fellesskapsfølelse Utvikle selvstendighet og mestring Begrepslæring 	<ul style="list-style-type: none"> Felles begynnelse på måltidene Invitere til samtaler hvor alle får delta Legge forholdene til rette for mestring Felles avslutning på måltidene
Rydding inne og ute	<ul style="list-style-type: none"> Trivsel i barnehagen Leker og annet utstyr blir tatt vare på Barna tar ansvar for å rydde etter avsluttet lek eller aktivitet Utvikling av ordenssans 	<ul style="list-style-type: none"> Leker og annet utstyr har fast plass Voksne er modeller når de rydder og holder orden Organisere rydding for barna; hjelpe og motivere dem
Samlingsstund	<ul style="list-style-type: none"> En hyggelig fellesskapsopplevelse Glede ved å lære eventyr, rim/regler, organisert lek, sanger eller samtale Øve på å holde fokus Rekke opp hånden og vente på tur, og øve seg på å snakke i gruppe og å lytte til andre 	<ul style="list-style-type: none"> En voksen leder og legger opp til innhold som er i tråd med tema, høytid og generelle aktiviteter i barnehagen. Barna oppmuntres til å være aktivt deltagende i samlingen
Toalett/bleieskift og hygiene	<ul style="list-style-type: none"> Innarbeide gode vaner med håndvask og hygiene Skape trygghet og trivsel ved vask og toalettbesøk/bleieskift 	<ul style="list-style-type: none"> Sørge for at de yngste barna blir stelt til faste tider og ved behov En voksen hjelper ved behov Gi ros og oppmuntring
Soving/hviling	<ul style="list-style-type: none"> Dekke barnas behov for hvile og søvn 	<ul style="list-style-type: none"> De yngste har fast soveplass i vognene sine De eldste hører ev. rolig musikk, leser bok
Garderobe/påkledning	<ul style="list-style-type: none"> Lære begreper og etter hvert finne frem tøyet sitt selv Etter hvert mestre påkledning eller deler av påkledningen selv Se sammenheng mellom valg av klær og årstid 	<ul style="list-style-type: none"> Legge til rette, støtte og hjelpe til slik at barna kan bli selvstendig i påkledningssituasjoner Snakke om årstidene og værtype, hjelpe barna til å vurdere klær etter vær og temperatur Gi oppmuntring og ros
Avslutning på dagen	<ul style="list-style-type: none"> Positiv og rolig avslutning Hyggelig avskjed, gi/få informasjon 	<ul style="list-style-type: none"> Legge opp til rolige aktiviteter og være tilgjengelig for foreldrene

Hvordan jobbes det med medvirkning i Øraker barnehage

Hva er medvirkning ?

Rammeplan for barnehager (2017:27) omtaler barns medvirkning på denne måten:

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

I tillegg til dette jobber vi i Øraker barnehage ut fra barnas interesser når vi planlegger aktiviteter og annet pedagogisk opplegg. Medvirkning kan være et bredt tema, men kan forklares med at vi tilrettelegger og oppsøker det barna er interessert i og tar deres nysgjerrighet og tanker på alvor. Det er derfor et stort pluss at også foreldre forteller om hva barna synes er morsomt hjemme, hva de er opptatt av og om det er et nytt og spennende tema dere holder på med hjemme. Sammen kan vi fylle barnehagehverdagen med å oppsøke og utforske det barna bryr seg om og finner glede i.

Mål

- Barna i Øraker barnehage skal få jevnlig erfaring med å delta i planlegging, vurdering av aktiviteter. Meningsutveksling ut ifra alder og utviklingsnivå.

Tiltak

- Barn skal bli sett og hørt, uansett alder
- Barna får valg, voksne veileder
- Åpen dag mellom avdelingene
- Støtte oppunder barnas interesser
- Barna er med på å planlegge og påvirke tema og aktiviteter



Fester og tilstelninger

Suppefest (september): Vi inviterer alle barn og foreldre til suppe i barnehagen. Alle barn som har sluttet eller gått over til skole på høsten blir også invitert sammen med sine foreldre.

Luciafest (desember): Foreldre/besteforeldre/søsken er velkommen til å nyte synet av ett nydelig Lucia tog! Etterpå serveres det barnebakte lussekatter og kaffe.

Barnas julebord (desember): Vi pynter oss og dekker opp med festmat til barna i barnehagen.

Nissefest (desember): Nissen bruker å finne frem til Øraker barnehage denne dagen, har han noe i sekken tro? Vi spiser grøt og nyter førjulstiden sammen med alle de små nissebarna 😊

Karneval (februar): Vi kler oss ut – piñata, dans og moro. Mulig temabasert, foreldre får beskjed på forhånd

Påskefrokost (mars/april): Foreldre/besteforeldre/søsken er velkommen på frokost i barnehagen 😊

17. mai feiring: Vi går i tog sammen med flere barnehager i bydelen. Vi spiser pølse og kaker i barnehagen, foreldre/besteforeldre/søsken er hjertelig velkommen til å delta hele feiringen!

Fotballcup (mai): Årlig arrangement som arrangeres av noen av de private barnehagene i bydelen. Vi spiller cup mot hverandre og har en skikkelig aktivitetsdag på Ullernbanen med underholdning og mye moro!

Sommerfest (juni): Foreldre/besteforeldre/søsken samles sammen med alle barna til sommeravslutning. Underholdning, god mat og fantastisk stemning 😊

Brannuke (september og mars): Disse ukene har fokuserer vi på beredskap i forhold til brann. Vi har to brannøvelser i brannuken, en meldt og en umeldt.

Beredskapsuker (november og april): Disse ukene fokuserer vi på beredskap for mulig uønskede hendelser i barnehagen. Vi lærer også barna enkel førstehjelp.

Satsingsområdet barnehageåret 2023-2024

Refleksjon:

Rammeplanen for barnehagen sier: «Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldrene.»

Vi har et mål for vårt arbeid i barnehagen at vi skal utvikle oss videre som et lærende team slik at vi fremstår som gode rollemodeller for barna. Vi tenker at reflekterende voksne gir en reflekterende hverdag som betyr at vi ikke bare har fokus på barna gjennom dagen, men også på våre egne indre prosesser. Når vi øker kunnskapen om våre indre prosesser, kan vi skape en bevissthet rundt våre egne bidrag i arbeidet i barnehagen, og som kan styrke vårt relasjonsarbeid. Vi vil jobbe med refleksjon ikke bare i forhold til barna, men også i forhold til oss selv og hverandre som kollegaer.

Derfor jobber vi for å:

- i større grad bli et reflekterende team
- synliggjøre at vi har en tankeprosess bak det vi gjør og hvorfor vi gjør det vi gjør
- inspirere og motivere til at alle ansatte setter seg personlige mål for sitt arbeid i barnehagen
- jobbe for faglig utvikling
- utvikle oss personlig og som team
- reflektere i grupper
- veiledning og kompetansedeling (en til en og i grupper)
- bli mer kompedansedyktige voksne innenfor refleksjon som vil påvirke vårt arbeid med barna og vil påvirke barna individuelt.

Bakgrunnen for vårt valg av satsningsområde er:

Vi ønsker å være en barnehage hvor de ansatte inspireres og motiveres. Hvor de voksne får rom til å være i utvikling, og som gjennom dagen reflekterer over eget arbeid. Samtidig ønsker å skape rom for, og tilrettelegge for at barna skal kunne reflektere i forhold til seg selv og samspillet med andre.

Vi ønsker å:

- kunne hjelpe hvert enkelt barn i sin utvikling
- skape trygghet og trivsel for både barn og voksne
- enda bedre kunne se og tilpasse oss hvert enkelt barn
- utvikle oss selv både faglig og personlig
- utvikle oss selv til en bedre voksen for barna
- utvide horisonten i eget arbeid

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Når barn blir møtt av kloke og reflekterte ansatte som ser hva barna må øve seg på, får de hjelp til å bli kjent med seg selv og å utvikle seg.

Gjennom arbeid med refleksjon skal barnehagen bidra til at barna:

- opplever trivsel, glede og mestring ved en variert hverdag
- blir kjent med egne behov, sin egen identitet og seg selv som et individ
- blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser
- setter grenser for seg selv og respekterer andres grenser og behov
- undre seg gjennom dagen

Personalet skal:

- være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert lek og anerkjenne barnet akkurat slik det er
- gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet
- bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser
- hver dag aktivt jobbe for at barnehagen har et godt emosjonelt klima
- hver dag aktivt jobbe for et godt psykososialt miljø for både barn og voksne

Eplehagan

Metode/Verktøy:

Vårt mål er at refleksjon skal gjennomsyre alt vi gjør på avdeling. Alt fra hvordan vi fremstiller oss selv, til kroppsspråk, hva vi sier og hvordan vi sier det. Vi vil gjerne fortsette å ha refleksjon som en grunnstein i vår pedagogiske praksis og hverdag, og bruker allerede refleksjon i våre vurderinger av opplegg og barn på avdeling. Dette er noe vi har lyst til å bli enda bedre på, slik at barna møter reflekterte og engasjerte voksne i alle arenaer og som tenker på hvordan de skal møte barna på best mulig måte.

Gjennom arbeid med refleksjon vil vi legge til rette for en lærende praksis der vi finner løsninger sammen. Det gjør vi gjennom å dele med hverandres våre refleksjoner og tanker. Vårt vurderingsarbeid skal bygges på personalgruppens refleksjoner og gi utgangspunkt for den videre planleggingen og gjennomføringen av det pedagogiske arbeidet. Både etiske og faglige problemstillinger inngår for at personalet skal kunne bidra til å utvikle den pedagogiske virksomheten, og at det skapes læring hos personalet.

Slike situasjoner er med på å bevisstgjøre de voksne mer enn barna, og kan gi mange gode refleksjoner på avdelingsmøter over hva som må til for at vi skal få til gode forhold for barn og voksne i læringsprosessen.

Gamlehagan:

Metode/Verktøy:

Vårt hovedfokus er at den refleksjonen de voksne på avdelingen går igjennom skal skinne igjennom i vårt arbeid. Med dette vil vi at barna skal se på de voksne som nysgjerrige og utforskende rollemodeller, samt trygge støttespillere i deres hverdag.

Vi vil at barna skal møte voksne som utfører nøye gjennomtenkte handlinger. Dette vil si at de voksne skal ha en bevissthet bak de sosiale samspillene som foregår mellom barn og voksen på avdeling. Dette skal bidra til at barna føler seg trygge og ivaretatt i den perioden de oppholder seg i barnehagen. Vi ønsker å legge til rette for at de kan benytte seg av lignende refleksjoner i sosialt spill med andre mennesker de har rundt seg og nye mennesker de vil møte i fremtiden, ved at de har evner til å lese andres følelser, vise empati og ikke minst ytre sine tanker og behov.

Et eksempel på hvor disse egenskapene er viktig er skolen, som er neste steg etter deres tid hos oss. Dette vil også legge til rette for samarbeid der man lærer seg å reflektere seg frem til løsninger sammen.

Vi vil at barna skal møte disse reflekterte voksne i hverdagen og benytte seg av de som et hjelpemiddel for å komme til bunns i store og små spørsmål. Barna skal oppleve at de voksne undrer seg sammen med dem, og at de opplever barnehagen som et utforskende miljø der det er lov å stille alle spørsmålene man måtte ha.

Vi skal la barna medvirke i planleggingen av barnehagehverdagen og hjelpe de å sette ord på hva de ønsker og hva som interesserer de. Samtidig skal vi hjelpe barna å sette i gang refleksjoner slik at de kan utvikle seg videre. Vi vil igjennom hele året ta barnas uttrykk i betraktning og reflektere med dem rundt alle de spennende temaene vi skal arbeide med i løpet av året.

Vi skal arbeide med temaet refleksjon igjennom å bygge under den herlige nysgjerrigheten barn har og bruke denne som en grunnmur og et verktøy i læring. Vi vil bruke refleksjon som vårt fremste verktøy i våre temaarbeid igjennom året. Dette omfatter samlingsstund, turer, lesing av bøker og andre aktiviteter som underbygger og videreutvikler vårt arbeid rundt forskjellige temaer kontinuerlig.

Vi bærer med oss tanker og erfaringer fra tidligere i livet, og vi vil sette søkelys på å gi barna en trygg, hensiktsmessig, utforskende og reflektert start på nettopp denne delen av livet den tiden de er her i barnehagen på Gamlehagan.

Fagtema	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p>Kommunikasjon, språk og tekst</p>	<p>Bruke et utvalg rim, regler og sanger som går igjen i løpet av året.</p> <p>Noen utvalgte eventyr blir formidlet på ulike måter gjennom året.</p> <p>Bli kjent med bokstaver og navnet sitt i skrevet form.</p> <p>Språket brukes bevisst med barna, og personalet setter ord på gjenstander og det som skjer rundt barna.</p> <p>Aktiv begrepstrening med tegn innenfor aktuelle tema.</p>	<p>Dramatisering og fortelling av et utvalg eventyr.</p> <p>Bruke et utvalg rim, regler og sanger som går igjen i løpet av året, bl.a knyttet til prosjektteama og årstider.</p> <p>Gjenkjenne noen bokstaver og navnet sitt i skrevet form.</p> <p>Aktiv begrepstrening med tegn innenfor aktuelle tema</p>	<p>Aktiv begrepstrening med tegn innenfor aktuelle tema</p> <p>Lage eget eventyr og dramatisere.</p> <p>Bruke fabeldyr og konkrete for å lage ulike fortellinger og historier.</p> <p>Ulike rim, regler og sanger</p> <p>Gjenkjenne de fleste bokstavene og kunne skrive første bokstav i navnet sitt</p> <p>Bli kjent med leseretningen.</p>

Fagtema	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Nærmiljø og samfunn/Natur, miljø og teknologi	<p>Turer i nærområdet</p> <p>Få erfaring ved å eksperimentere med ulike elementer</p> <p>Utforske natur og gjenbruksmateriell.</p> <p>Finne materiell ute og på tur til bruk i aktiviteter</p> <p>Kildesortere i barnehagen.</p>	<p>Turer i nærområdet</p> <p>Bruke kart for å orientere seg på turer</p> <p>Utføre en konkret oppgave når de kommer en bestemt plass f.eks.: finne årstidstegn.</p> <p>Delta i opprydning på turplassene</p> <p>Få erfaring ved å eksperimentere med ulike elementer</p> <p>Bruke natur og gjenbruksmateriell i lek og kreative aktiviteter.</p> <p>Finne materiell ute og på tur.</p> <p>Kildesortere i barnehagen.</p>	<p>Turer i nærområdet</p> <p>Bruke kart for å orientere seg på turer</p> <p>Fokus på trygghet i trafikken, skilt og trafikkregler</p> <p>Utføre en konkret oppgave når de kommer en bestemt plass f.eks.: se etter spor fra fugler og dyr, være med på å bygge / tenne bål</p> <p>Delta i opprydning på turplassene og ellers i naturen.</p> <p>Få erfaring ved å eksperimentere med ulike elementer</p> <p>Bruke natur og gjenbruksmateriell i lek og kreative aktiviteter.</p> <p>Finne materiell ute og på tur.</p> <p>Kildesortere i barnehagen.</p>

Fagtema	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Antall, rom og form	Peketelle* Få forståelse av og kunne bruke tallene 1-5 Bruke egen kropp i rom. Kjenne igjen trekant, firkant og runding Måleenheter •Seg selv Motsetninger •Stor / liten •Tung / let	Få forståelse av, og kunne bruke tallene 1-10 Bruke plasseringsbegreper: på, i, foran, bak Kunne bruke geometriske grunnfigurer og skille mellom kvadrat og triangel Parkobling Måleenheter •Håndflate / pinne / tøfler Motsetninger •Under / over •Lang / kort	Få forståelse av, og kunne bruke tallene 1-20 Bruke plasseringsbegreper: over, under, mellom, ved siden, gjennom Kunne bruke geometriske grunnfigurer, kvadrat, rektangel og sirkel. Få erfaring med ulike manglekanter Parkobling Måleenheter •Meter/cm •Vekt (kg) / volum (l/dl) Motsetninger •Brei/smål •tykk/tynn

*Med peketelle menes å peke mens man teller.

Fagtema	1-2år	3-4år	5-6år
Etikk, religion og filosofi	<p>Vise hensyn, lese hverandres ansikt og kroppsuttrykk. Vi setter ord på hvordan vi" leser andre"</p> <p>Uttrykke egne følelser verbalt eller non-verbalt</p> <p>Erfare at vi er forskjellige og har ulike behov</p> <p>Begynne å forstå forskjell på rett og galt</p> <p>Delta i tradisjonene knyttet til høytidene vi markerer</p> <p>Vise nysgjerrighet og undring</p>	<p>Vise omsorg for Andre</p> <p>Forstå andres følelser og handle ut ifra det</p> <p>Få kjennskap til noen høytider og tradisjoner knyttet til disse</p> <p>Gi rom for undring, tenkning, samtaler og fortellinger</p> <p>Kunne undre seg og filosofere</p> <p>Uttrykke egne følelser</p>	<p>Se andres behov og handle ut ifra det</p> <p>Forstå andres følelser og handle ut ifra det</p> <p>Behandle hverandre likeverdig med respekt og toleranse for ulikheter</p> <p>Forstå forskjell på rett og galt, og ha et ønske om å handle riktig</p> <p>Få kjennskap til høytider og tradisjoner knyttet til disse</p> <p>Skape interesse, spesielt hos de eldste barna, for ulike kulturer og ulike måter å leve på.</p>

Fagtema	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kunst, kultur og kreativitet	<p>Dramatisere med egen kropp</p> <p>Sang og musikk</p> <p>Bruke rytmeinstrumenter i samlinger</p> <p>Bruke utkledning i lek</p> <p>Få ulike kulturelle opplevelser i løpet av året</p>	<p>Dramatisere med egen kropp, gi slipp på virkeligheten og gå inn i ulike roller</p> <p>Sang og musikk</p> <p>Bruke rytmeinstrumenter i samlinger</p> <p>Bruke utkledning i lek og roller</p> <p>Få ulike kulturelle opplevelser i løpet av året</p> <p>Oppleve kunst som inspirasjon ifht tema i løpet av året</p> <p>Delta i fellessamlinger, og uttrykke seg kunstnerisk</p>	<p>Dramatisere med egen kropp, gi slipp på virkeligheten og gå inn i ulike roller</p> <p>Være skuespiller</p> <p>Sang og musikk</p> <p>Bruke rytmeinstrumenter i samlinger</p> <p>Bruke utkledning i lek og roller</p> <p>Få ulike kulturelle opplevelser i løpet av året</p> <p>Oppleve kunst som inspirasjon ifht tema i løpet av året, og bli bevisst personlig uttrykk</p> <p>Delta i fellessamlinger, og uttrykke seg kunstnerisk</p>

Til ettertanke

«Når barn utsettes for en ambisiøs og prosjektliggende oppdragelse, er det omtrent som å dra i gresset eller trekke blomstene opp av jorda for å få dem til å vokse. Da skjer det motsatte av det vi ønsker. Plantenes røtter blir svakere, og de mister gradvis evnen til å suge opp næring fra omgivelsene». Jesper Juul

august

2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 30						1
UKE 31 PLANDAG BHG STENGT	Madeleine 1 år PLANDAG BHG STENGT	2	3	4 Iben 1 år	5	6
UKE 32	7	8	9	10	11	12
UKE 33	14	15	16	17	18	19
UKE 34 William 1 år	21	22	23	24 Michael 5 år	25	26
UKE 35	28	29	30	31		

september

2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 35		30	31	1 Evy Linnea 1 år	2	3
UKE 36	4	5	6 FORELDREMØTE 18-20	7	8	9
UKE 37	11 SUPPEFEST for barn og foreldre	12	13	14	15 Theodor 3 år	16
Uke 38	18 	19 	20 	21 	22 	23
UKE 39	25	26	27	28 Matheo Alexander 5 år	29	30
						1





oktober

2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag	
UKE 39					30	1 Frederik 5 år	
UKE 40 Skolens høstferie	2 Mads 3 år	3	4	5	6	7 8 Louie 5 år	
UKE 41 Svømmekurs hele uken for 4-og 5 åringene	9	10	11	12	13	14	15
UKE 42	16	17	18	19	20	21	22
UKE 43	23 FN DAGEN	24	25	26	27 Oskar 4 år	28 Emma 4 ÅR	29

november

2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 44 30	31	1	2	3 PLANDAG Bhg stengt	4 Wesley 5 år	5
UKE 45 6	7	8	9	10	11	12
UKE46 13  BEREDSKAPSUKE	14 	15 	16 Siril 3 år	17 	18	19
UKE 47 20	21	22	23	24	25	26
UKE 48 27	28	29	30	1	2	3

desember

2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27 UKE 48 Klargjøring til juleverksted	28	29	30	1	2	3
4 UKE 49	5	6	7	8 JULEGRANTENNING	9	10
11 UKE 50	 LUCIA	13	14	 NISSEFEST	16	17
18 UKE 51	19 Grace Daniella 4 år	20	21	 GOD JUL	23 Lille JULAFTEN	24 JULAFTEN
25 UKE 52 BHG STENGT	26 BHG STENGT	27 BHG STENGT	28 BHG STENGT	29 BHG STENGT	30	31

januar

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 52						1
UKE 1 1. Nyttårs dag	2 PLANDAG BHG STENGT	3	4	5 David 3 år Emmelinn 3 år	6	7
UKE 2	9	10	11	12	13	14
UKE 3	16	17	18	19	20	21
UKE 4	23	24	25	26	27	28

februar

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
29 UKE 5	30	31	1	2	3	4 Tiril 5 år
5 UKE 6 SAMENES NASJONALDAG	6	7	8	9  KARNEVAL	10	11
12 UKE 7	13	14	15	16	17	18
19 UKE 8 Skolens vinterferie	20	21	22	23	24	25

mars

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26 UKE 9	27	28	29	1	2	3
4 UKE 10	5 Nathalie 6 år	6	7 Linka 5 år	8	9	10
11 UKE 11	12	13	14 Velkommen til PÅSKEFROKOST Kl: 08.00	15	16	17
18 UKE 12	19	20	21	22 GOD PÅSKE	23 BARNEHAGEN STENGT t.o.m. 01.04	24 PALMESØNDAG
25 UKE 14 PÅSKEFERIE BHG STENGT	26 PÅSKEFERIE BHG STENGT	27 PÅSKEFERIE BHG STENGT	28 SKJÆRTORS DAG	29 LANGFREDAG	30 BARNEHAGEN STENGT t.o.m. 01.04	31 1. PÅSKEDAG



april

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1 UKE 14 2. PÅSKEDAG	2	3	4	5	6	7
8 UKE 15	9	10	11	12	13	14
15 UKE 16	16	17	18	19	20	21
22 UKE 17 BRANN- OG BEREDSKAPSUKE	23 	24 	25 	26 	27 	28


mai

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag	
UKE 17						1	
UKE 18	29	30	1	2	3	4	5
		Offentlig Høytidsdag				Mathilde 4 år	
UKE 19	6	7	8	9	10	11	12
			Kr. Himmelfartsdag	Plandag Bhg stengt			
UKE 20	13	14	15	16	17	18	19
			 17. mai feiring i bhg	 17 mai	Alexander 6 år	Elias 2 år	
UKE21	20	21	22	23	24	25	26
2. Pinsedag						1. Pinsedag	
UKE 22	27	28	29	30	31	1	2
Ludvig 3 år	Elise 6 år						

juni

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
UKE 22 27	28	29	30	31	1	2 Fabian 3 år
UKE 23 3	4 Solveig 4 år	5	6	7	8	9
UKE 23 10	11	12  SOMMERFEST	13	14	15	16
UKE 25 17	18	19	20	21	22	23
UKE 26 24	25	26	27	28 Sigurd 4 år	29	30 Alma 3 år

juli

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag	
UKE 26				1	2	3	
UKE 27	1	2	3 Kasper 5 år Kristian 2 år	4	5	6	7
UKE 28 BHG SOMMERSTENGT	8	9	10	11	12	13	14
UKE 29 BHG SOMMERSTENGT	15	16	17	18	19	20	21
UKE 30 BHG SOMMERSTENGT	22	23	24	25	26	27	28 PLANDAGER 29.juli og 30 juli BHG STENGT

